**LIEN ENTRE L’INUKSHUK, LE PAÉ ET**

**LA SÉQUENCE D’ENSEIGNEMENT ET D’APPRENTISSAGE**

**Vidéo**: cliquez sur l’image

|  |  |
| --- | --- |
|  | Sylvie Tessier-LacroixDirectrice au SSALeader du Cadre d’efficacitétessisy@ecolecatholique.ca |

Cliquez sur les titres pour accéder aux différents documents.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [**L’inukshuk**](https://drive.google.com/open?id=0Bz00rug9iQgwVzhWTFVFWnNLRkk) | [**PAÉ**](https://docs.google.com/document/d/1QG_YbyQjB9s5i7sCzY6oSb9c_49kMw46XNajEwZk1E8/edit) | [**Séquence**](https://drive.google.com/open?id=1kPO_En6L0RudKeIzLlvKIA1o02fzUejBzqVuR1T-0-0) |
| **Pierre 1**Résultats d’apprentissage | * Impacts recherchés chez les élèves
* Pratiques professionnelles **(planification de la cible)**
 | **Q1**. Que voulons-nous que les élèves sachent, fassent, comprennent et communiquent? (Co-planification)* Comment engageons-nous nos élèves dans leur apprentissage?
 |
| **Pierre 2**Critères d’évaluation | * Impacts recherchés chez les élèves

***Grille d’évaluation*****Sache**: CC**Fasse**: MA**Comprenne**: HP**Communique**: CO* Pratiques professionnelles **(co-construction des critères)**
 | **Q2**. Comment le saurons-nous? (Co-évaluation) |
| **Pierre 3**Susciter des preuves d’apprentissage | * Monitorage

 **(triangulation)** | **Q3**. Que fait-on avec les élèves qui ont appris? (Co-enseignement)**Q4**. Que fait-on avec les élèves qui n’ont pas appris? (Co-enseignement) |
| **Pierre 4**Rétroaction | * Pratiques professionnelles **(offrir une rétroaction descriptive en temps réel)**

  | **Q3**. Que fait-on avec les élèves qui ont appris? (Co-enseignement)**Q4**. Que fait-on avec les élèves qui n’ont pas appris? (Co-enseignement) |
| **Pierre 5**Évaluation par les pairs | * Monitorage

 **(triangulation)** | **Q3**. Que fait-on avec les élèves qui ont appris? (Co-enseignement)**Q4**. Que fait-on avec les élèves qui n’ont pas appris? (Co-enseignement) |
| **Pierre 6**Autoévaluation | * Monitorage

 **(triangulation)** | **Q3**. Que fait-on avec les élèves qui ont appris? (Co-enseignement)**Q4**. Que fait-on avec les élèves qui n’ont pas appris? (Co-enseignement) |
| **Pierre 7**Objectifs d’apprentissage personnels (élève)Objectifs d’apprentissage personnels (personnel)[Diagramme du monitoring](https://docs.google.com/document/d/1wvhxmFEOuzFeNZ2ioUQ_JctH1h0U43725q5zhfwR-yc/edit) | * Monitorage

 **(triangulation de la part du personnel face aux preuves d’apprentissage des élèves)*** Monitorage

 **(triangulation de la part de la direction face aux pratiques professionnelles mises en oeuvre)** | **Q3**. Que fait-on avec les élèves qui ont appris? (Co-enseignement)**Q4**. Que fait-on avec les élèves qui n’ont pas appris? (Co-enseignement)**Q5**. Quelle stratégie à haut rendement (pratique pédagogique efficace) a eu le plus d’impact sur le progrès et la réussite des élèves? (Co-objectivation) |

**Documents incontournables**

[L’inukshuk](https://drive.google.com/open?id=0Bz00rug9iQgwVzhWTFVFWnNLRkk) **Facsicule 1**: [Résultat d’apprentissage](https://drive.google.com/open?id=0Bz00rug9iQgwR3diMTRBSGdNQkE) **Facsicule 2**: [Co-construction de critères](https://drive.google.com/open?id=0Bz00rug9iQgwNElqTnZpeFh5c2c) **Facsicule 3**: [Preuves d’apprentissage](https://drive.google.com/open?id=0Bz00rug9iQgwQzR4ZTNiMVFnZ00) **Facsicule 4**: [Rétroaction](https://drive.google.com/open?id=0Bz00rug9iQgwb2pQWm00UGdzMDQ) **Facsicule 5**: [Évaluation par les pairs](https://drive.google.com/open?id=0Bz00rug9iQgwQ3RFeW83b3Iya2s) **Facsicule 6**: [Autoévaluation](https://drive.google.com/open?id=0Bz00rug9iQgwNXR0VFFSbW9QUVU) **Facsicule 7**: [Objectif d’apprentissage personnel](https://drive.google.com/open?id=0Bz00rug9iQgwQWpiV0lvZzg4WFE)
[L’inukshuk : pour mettre l’élève au centre de son apprentissage](https://docs.google.com/document/d/1Xq7K0jO3T_fj3yuv5EzK_ldUqPu8A8hBfwLt3g7VOtE/edit)