N° 1
2019/2020

pasto'fil

Fil à fil

Tissage…métissage, mes tissages

Sens…

Ce premier Pasto Fil' donne le ton d'une année à construire ensemble, à tisser ensemble, avec ce qui fait la singularité, la couleur de chacun. Jésus nous a dit : ***Je vous donne un commandement nouveau : aimez-vous les uns les autres. Oui, aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. Ayez de l'amour les uns pour les autres. Alors tout le monde saura que vous êtes mes disciples.*** *(Jn 13, 34)* C'est un défi qui est lancé, celui de donner à voir une communauté qui donne une place à chacun de ses membres, qui ouvre des espaces de rencontre, de dialogue, qui offre des occasions de faire corps. Pour relever ce défi, dès ce début d'année, les propositions de ce numéro 1 invitent à expérimenter l'art de tisser des liens entre nous (à tous les niveaux de la communauté éducative), alors que dans un même temps, en classe, il s'agira d'expérimenter aussi l'art du tissage sur un métier à tisser.
Alors, vite, mettons-nous à l'ouvrage ! ☺

Entre enseignants et autres acteurs de l'animation pastorale…

"Tu peux faire ce que je ne peux pas faire. Je peux faire ce que tu ne peux pas faire. Ensemble, nous pouvons de grandes choses" Ste Mère Teresa

- Réagir, échanger à partir de cette citation, à partir du texte « Le tissu de chaque jour » *(Annexes)*
- S'approprier le cadre sens. Se rappeler celui du Pasto Fil' n° 0.
- Prendre connaissance des différentes rubriques de ce Pasto Fil' n° 1 et faire le lien avec les ambitions de l'année exprimées au fil des rubriques du n° 0.

S'entraider pour la réalisation des métiers à tisser : cadre et fils de chaîne *(Annexes)*

C'est la rentrée !

Pour vivre ce moment, avoir préparé :

- Un espace dédié à la Parole de Dieu (une table avec nappe, fleurs, bougie et la Bible)
- Le texte de la Parole de Dieu glissé dans la Bible
- Les métiers à tisser pour chacune des classes
- ♬ Le chant *« Viens avec nous »* H. Fantino

(en téléchargement sur https://www.bayardmusique.com/album/1784/viens-avec-nous-ml-valentin-h-fantino-g-goudet)

Un déroulement possible : *(qui ne tient pas compte de la proposition de vivre, éventuellement, en ce jour de rentrée, le jeu « Tissage, métissage, mes tissages »)*
Les enfants et leurs familles sont accueillis dans la cour.

À la sonnerie, le chef d'établissement rassemble la communauté éducative par son mot d'accueil :

Nous voici rassemblés en ce jour de la rentrée, à l'aube d'une année à vivre ensemble.

Une année, ou plus précisément, 10 mois… 36 semaines… 140 jours… au cours desquels nous allons peut-être juste nous croiser… *(Pour contextualiser, 180 jours pour la Belgique…)*

Et si, ensemble, nous formulions ici et maintenant le vœu que ces 10 mois… 36 semaines… 140 jours… nous donnent plutôt l'occasion de nous rencontrer, de nous parler, de nous rassembler ; et si nous formulions le vœu de tisser, au fil de ce temps, patiemment, des liens entre nous en vue de donner naissance à la communauté éducative de l'école … *(nommer ici l'école)*

Pour certains d'entre nous, il s'agira de reprendre le fil déjà déroulé les années précédentes, avec plus ou moins d'appréhension, parce que plus ou moins de découvertes, de changements. Pour d'autres qui nous rejoignent en ce début d'année, ayons chacun à cœur de leur permettre de nouer des liens avec nous car ils apportent la couleur de la nouveauté à notre tissu. Ils sont : … *(nommer ici les personnes nouvellement arrivées dans l'école, enfants et adultes)*

♬ **Refrain** : *« Viens avec nous » H. Fantino*

Le chef d'établissement poursuit :

Ce « Viens avec nous » dit une invitation, un appel à s'engager ensemble pour tisser un NOUS. Pour nous chrétiens, cet appel est avant tout celui de Jésus qui est venu nous enseigner l'art de tisser des liens entre nous, l'art d'aimer.

Prenons le temps d'accueillir ce matin la parole de Dieu dans l'Evangile.

🕮 **Proclamation de la Parole de Dieu Mt 4, 18-22 (Bible Parole de Vie)**

Jésus marche au bord du lac de Galilée. Il voit deux frères : Simon, qu'on appelle Pierre, et André son frère. Ce sont des pêcheurs, et ils sont en train de jeter un filet dans le lac. Jésus leur dit : « Venez avec moi, et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes. » Aussitôt, ils laissent leurs filets et ils suivent Jésus.

En allant un peu plus loin, Jésus voit deux autres frères : Jacques et Jean, les fils de Zébédée. Ils sont dans la barque avec leur père Zébédée. Ils réparent leurs filets. Jésus les appelle. Aussitôt ils laissent leur barque et leur père et ils suivent Jésus.

Le chef d'établissement reprend :

Jésus appelle chacun par son nom. Dans nos classes, puis plus largement dans l'école, c'est aussi ce que nous ferons. Jésus a besoin des disciples pour son projet de faire advenir l'Amour de Dieu entre les hommes ; nous avons besoin les uns des autres pour tisser les liens de la communauté éducative. Cela passera par la patience, l'engagement, la responsabilité et le travail de chacun. Aussi, je vous propose d'expérimenter cela sur un métier à tisser en confectionnant une étoffe, celle de votre classe dans un premier temps, celle de votre vie de classe, d'école au fil du temps.

Envoi de chaque classe avec la remise d'un métier à tisser.

Le chef d'établissement termine en appelant chaque classe : *J'appelle la classe de Mme/Mr : Chers élèves, Mme … M. …* *(Nommer ici l'enseignant(e) de la classe)*. *En vous confiant ce métier, je compte sur vous pour m'aider à tisser du lien entre nous.*

Notre tissage…

Au jour de la rentrée, le chef d'établissement a remis un métier à tisser à chaque enseignant(e) et a invité à tisser l'étoffe de la classe.

Pour cela, l'enseignant et les enfants rapportent soit une ficelle, soit un bout de laine, de corde, de ruban, de raphia… d'environ 30 cm.

📖 Parole de Dieu Mt 4, 18-22 (Bible Parole de Vie)

Réécouter ce passage de l'Evangile avant de se mettre en activité pour commencer le tissage.

Pour la réalisation du tissage, **au fur et à mesure de la période, instaurer le rituel suivant :**
L'enseignant appelle les enfants 2 par 2, *comme le fait Jésus dans le récit de l'appel des premiers disciples*.
Ils répondent chacun « *Me voici* », puis ils nouent leur fil l'un à l'autre et, ensemble, au métier à tisser, entrelace leur lien, dessus dessous le fil de chaîne, de bas en haut.

Les suivants, chaque fois en duo, accrochent leur fil au précédent.
Petit à petit le tissage de la classe se constitue par ce fil de trame.

🕯 Pour prier… après un temps de tissage

Notre vie de classe est comme un tissu qui s'élabore.
Dans ce tissu, je peux être un fil, un trait de couleur…
Dans ce tissu il y a de la place pour tous !
Merci Seigneur pour l'harmonie qui se révèle patiemment au rythme de nos fils.

♬ *« Je te bénis, mon Créateur»* *Communauté de l'Emmanuel* - Refrain

Petits et grands, entre nous, tissons des liens :

Des activités pour expérimenter au fil de la période…

Tissage, métissage, mes tissages… *(à vivre au sein d'une classe, d'un cycle, voire de l'école !! – pourquoi pas le jour de la rentrée avec les parents présents…)*

Lieu : dans une salle permettant le déplacement ou dans la cour.

Objectif : Expérimenter qu'en fonction d'une consigne, d'une question, les personnes se regroupent, tissent des liens, avec d'autres.

Déroulement : A l'invitation du meneur de jeu, les participants se déplacent et se regroupent en fonction du critère annoncé.
Par exemple : *je porte des lunettes – je suis enfant unique – je suis nouveau dans l'école - j'aime danser – je joue d'un instrument de musique – j'habite …* *(citer ici des communes représentées dans l'école)* *etc.*
Pour conclure et afin de se réunir en un seul groupe : *nous sommes tous dans la classe de …, dans l'école …* *(selon l'ampleur donnée à ce jeu)*

♬ *« Viens avec nous » H. Fantino* - couplets 1 et 2

En classe, instaurer un rituel pour que la parole circule bien entre nous (ex : bâton de parole…)

De fil en fil : Les élèves sont en cercle et s'assoient par terre. Une grosse pelote de laine est placée au centre. Un élève se lève, rejoint un de ses camarades, lui donne un bout du fil et lui dit bonjour en le nommant. Puis, il prend sa place. En tenant le fil, le deuxième élève en rejoint un autre et ainsi de suite. Les fils s'enchevêtrent. Le jeu prend fin quand tous les élèves ont le fil en main. Les enfants confiant leur fil à leur voisin, à tour de rôle, par deux ou trois, se déplacent dans le réseau qui tantôt se soulève, s'anime… au gré des mouvements de la ronde.

Jeu dansé : https://www.mamalisa.com/?t=fs&p=5699

"Enfilons les anguilles de bois"
Les enfants forment une file en se donnant la main, le premier forme une arche en appuyant sa main contre un mur ou un arbre. La file passe alors sous l'arche en chantant la chanson. Quand toute la file est passée, elle passe alors par l'arche formée par les bras des deux premiers joueurs et ainsi de suite jusqu'au dernier. La file doit alors défaire le tout en marchant sous chaque arche en sens inverse.

Hula Hop : Les enfants se regroupent en cercle et se donnent la main.

Un cerceau devra faire le tour du cercle sans que les liens entre les enfants ne soient rompus…

« Speed-dating » :

A prévoir : un ensemble de petits papiers sur lesquels on aura écrit un chiffre allant de 1 à la moitié de l'effectif de la classe (pour 26 élèves par exemple il y aura deux séries de 1 à 13)

Modalités : C'est un jeu qui se déroule en duo. Les enfants changeront 5 fois de partenaire de jeu.

Chacun tire un papier, les numéros identiques se regroupent pour 5' d'échange autour d'un souvenir précis. Il faudra veiller à ce qu'au cours de ces 5', chacun ait bien la parole !

Les 5' écoulées, remettre tous les papiers en jeu et en tirer de nouveau afin de créer de nouveau binôme d'échange pendant 5 nouvelles minutes, autour d'un deuxième souvenir, et ainsi de suite… jusqu'à 5 entrevues avec 5 camarades différents.

Des propositions : 1er « speed-dating » -> racontez un souvenir chouette de cet été – 2ème « speed-dating » : la dernière fois que vous avez dégusté votre plat favori, c'était quand, où, et avec qui ? – 3ème « speed-dating » : quelle est votre musique préférée ou la chanson que vous aimez fredonner souvent ? – 4ème « speed-dating » : il y a quelque chose que vous aimez particulièrement faire, racontez ? – 5ème « speed-dating » : quel est le métier de vos rêves ?

On peut aussi imaginer d'autres consignes sur le principe du portait chinois (si j'étais un livre, un animal, une couleur…)

Points d'attention : ce qui se dira dans chaque duo appartient au seul duo… un souvenir partagé, même si ce n'est pas un secret, c'est une confidence, un cadeau… on le garde précieusement.

Les 5 consignes sont à délivrer au fur et à mesure et non à dévoiler ensemble au début du jeu.

Ne pas oublier un temps de débriefing collectif en fin de séance en vue d'échanger sur ce que l'on a vécu grâce à cette animation.

Pour prier…

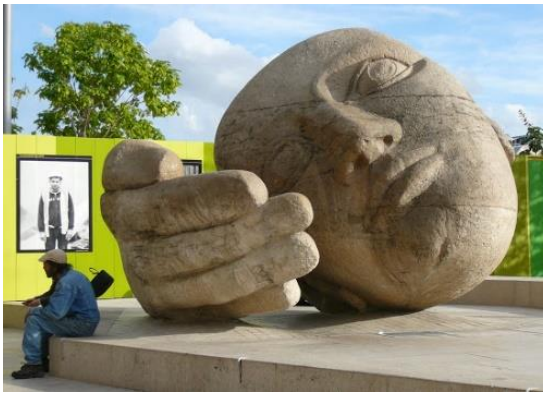
Notre vie de classe est comme un tissu qui s'élabore.
Dans ce tissu, je suis un fil, un trait de couleur…
Vois Seigneur, ce fil que j'ai laissé au métier à tisser,
Tu m'as donné de l'attacher à d'autres,
Merci pour ces amis Seigneur.
Donne-moi d'être, avec toi, artisan d'amitié pour tisser tous les jours les fils de la paix.

Trame d'Evangile…

Par un chant, par une statuette ou une sculpture monumentale, ces artistes nous invitent à une écoute attentive… de quoi ?... de qui ?...

♬ Écoute la voix du Seigneur,
Prête l'oreille de ton cœur.
Qui que tu sois, ton Dieu t'appelle,
Qui que tu sois, il est ton Père.

Didier Rimaud – Cote Secli X 548



Ecoute, Henri de MILLER

https://www.youtube.com/watch?v=za_VHVvhvOE

2019-2020

Apport culturel au fil de l'année…

Au tableau, dans le cahier, chaque jour nous écrivons la date…

Le calendrier grégorien est solaire c'est-à-dire qu'il est basé sur le mouvement de la terre autour du soleil. Il a été conçu à la demande du Pape Grégoire XIII à la fin du 16ème siècle et fut utilisé à partir de 1532. Les noms des mois ont une origine latine. La semaine grégorienne comporte sept jours, dont les noms, du lundi au vendredi, sont marqués par leur origine latine et polythéiste. Les trois religions abrahamiques ont conservé le rythme de la semaine de sept jours du récit biblique de la création. Le dimanche pour les chrétiens est le « jour du Seigneur », le jour de la résurrection du Christ, le premier jour de la semaine. « *Ce jour est le premier, celui où Dieu fit le monde en transformant la ténèbre et la matière, et celui où Jésus-Christ, notre Sauveur est ressuscité des morts » (Saint Justin 1re apologie 67,8).*

L'habitude de fêter un saint à chaque jour du calendrier est un particularisme catholique et orthodoxe.

Pensons-nous à regarder qui nous pouvons fêter chaque jour ?... Un prénom qui relie l'hier à l'aujourd'hui…

Célébrer

Période	Septembre	
Visée	Célébrer le temps de la rentrée	
Prévoir	**Le visuel, préparé avant la célébration,** composé de : • Le livre de la Parole (déposé fermé dans le visuel) • Un cierge à allumer avant la célébration **Pour le déploiement au cours de la célébration :** • Les métiers à tisser des différentes classes • Les intentions de prière universelle pour les lecteurs Avoir repéré les adultes et les enfants qui ont un rôle particulier dans la célébration	♬ **Les chants** : - « *Viens avec nous* » *H. Fantino* - *« Je te bénis, mon Créateur»* Communauté *de l'Emmanuel* - *« Donne la paix »* Au choix : Alléluia et refrain entre les intentions de prière

Temps de l'accueil

	Les enfants s'installent au son d'une musique douce
Chef d'établissement	*Bienvenue à tous ! Comme il est bon de nous rassembler sous le regard du Seigneur pour lui confier notre nouvelle année scolaire. Une année scolaire que nous tisserons fil à fil, au fil des jours.*
Animateur de chant	♬ *« Viens avec nous »* couplet 1 et refrain
Président de célébration	Il ouvre la prière : *Seigneur, nous accueillons Ton amour en traçant sur nous le signe de la croix.* Puis il poursuit *: Tout au long de cette année, au fil des jours, nous allons tisser, tresser, entrelacer, nouer, relier, assembler… nos connaissances, nos compétences, nos talents, nos sentiments, nos émotions. Demandons au Seigneur de nous accompagner dans notre travail de tisserand.* *Vous avez chanté « croiser nos pas, croiser nos vies ». L'Evangile nous raconte justement l'appel des premiers disciples, invités à croiser leurs pas avec les pas de Jésus, à tisser des liens avec lui et tous les hommes.* *Acclamons la Parole de Dieu en chantant…*

Temps de la Parole

Président de célébration	Il va chercher dans le visuel le livre de la Parole fermé. Il le lève pour le présenter à l'assemblée.
Animateur de chant	♬ « *Alléluia* » pendant le déplacement du président de célébration
Président de célébration	Il proclame l'Evangile : 🕮 **Proclamation de la Parole de Dieu Mt 4, 18-22 (Bible Parole de Vie)** Jésus marche au bord du lac de Galilée. Il voit deux frères : Simon, qu'on appelle Pierre, et André son frère. Ce sont des pêcheurs, et ils sont en train de jeter un filet dans le lac. Jésus leur dit : « Venez avec moi, et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes. » Aussitôt, ils laissent leurs filets et ils suivent Jésus. En allant un peu plus loin, Jésus voit deux autres frères : Jacques et Jean, les fils de Zébédée. Ils sont dans la barque avec leur père Zébédée. Ils réparent leurs filets. Jésus les appelle. Aussitôt ils laissent leur barque et leur père et ils suivent Jésus.
Animateur de chant	Reprise ♬ « *Alléluia* »
Président de célébration	Pendant la reprise de l'Alléluia, il lève le livre de la Parole. Puis il le dépose ouvert au visuel.
Président de célébration	Courte homélie qui fait le lien entre l'Évangile et le lancement de cette année. *Depuis ce début d'année, chacun a eu l'occasion d'être appelé par son prénom. Jésus aussi nous appelle. Il a besoin de disciples, il a besoin de nous et nous avons besoin les uns des autres pour tisser les liens de notre communauté éducative. Cette étoffe qui va se tisser petit à petit sur votre métier à tisser est le signe visible de ces liens invisibles qui vous unissent les uns aux autres.* *Et pour paraphraser le chant « Viens avec nous » : C'est une année, c'est un départ. Que l'on tissera dans la joie. On en fera une œuvre d'art. Mais pas sans vous et pas sans toi…*
Animateur de chant	Reprendre le refrain du chant *« Viens avec nous »*

Temps de la Prière

Président de célébration + les élèves, ou 2 représentants par classe	Le président de célébration invite chaque classe, à tour de rôle, à se présenter devant lui avec le métier à tisser : *Comme Jésus a appelé ses disciples, aujourd'hui il vous appelle, la classe de N.* Les élèves répondent : *nous voici !* et ils s'avancent en procession pour déposer leur métier à tisser dans le visuel, puis ils retournent à leur place. Si les élèves sont trop nombreux, on peut avoir délégué deux élèves pour apporter le métier à tisser. Dans ce cas, à l'appel de la classe, les élèves se lèvent, restent à leur place et répondent : *nous voici !*
Président de célébration	Une fois l'ensemble des métiers à tisser au visuel, il introduit la prière universelle : *Depuis les premiers jours de cette nouvelle année scolaire, vous avez commencé un tissage dont on ne sait ce qu'il sera, mais qui, peu à peu, se tissera sans modèle ni dessin savant. Tous, d'une manière ou d'une autre, vous êtes déjà présents dans ce bout d'étoffe qui se tisse. Ce tissage, impossible de le faire seul. C'est tous ensemble que vous le réaliserez sous le regard du Seigneur. Demandons-lui de nous accompagner au fil des jours…*

Animateur de chant	♬ Un refrain de votre choix entre chaque intention.
Les lecteurs	Intention 1 (par un membre du personnel) : *Seigneur, donne-nous de tisser l'étoffe de la solidarité avec toutes les personnes accueillies dans notre école, afin de bâtir ensemble une communauté éducative où chacun a sa place quelle que soit la couleur de son fil.* Intention 2 (par un élève) : *Fil rouge, fil bleu, fil vert… fil de laine, fil de lin … avec nos différences nous allons tisser notre étoffe tout au long de cette année. Ce ne sera pas tous les jours facile, mais avec toi, Seigneur, nous croyons que c'est possible. Merci, Seigneur, pour ton amour qui nous accompagne au fil des jours.* Intention 3 (par un parent) : *Seigneur, donne-nous de voir en nos enfants le fil unique qu'ils sont pour tisser avec ceux qu'ils rencontrent les liens d'un monde plus fraternel.*
Président de célébration	*Poursuivons notre prière et donnons-nous la main pour dire à Dieu les paroles que Jésus nous a données : Notre Père…*
Président de célébration	*Jésus nous dit aussi : « Je vous donne ma paix, je vous laisse ma paix ». Partageons-nous cette paix.* Chacun est invité à se donner un signe de paix.
Animateur de chant	♬ Pendant le geste de paix, chant : « *Donne la paix* » ou un autre chant …
Temps de l'envoi	
Président de célébration + 2 représentants de chaque classe	Le président de célébration invite les représentants de chaque classe à le rejoindre autour du visuel, auprès des métiers à tisser de chaque classe. Prière de bénédiction : *Seigneur, en bénissant ces métiers à tisser, ce sont bien les enfants de chaque classe que tu bénis. Regarde-les avec bonté et que nos racines en Toi nous amènent à tisser, tout au long de cette année* Fil à fil, *joie, fraternité, bonté et enthousiasme. Nous te le demandons par Jésus-Christ, ton fils bien-aimé. Au nom du Père et du Fils et Du Saint-Esprit.* Les représentants reprennent le métier à tisser de leur classe et restent au-devant durant le chant d'envoi.
Animateur de chant	Reprise du chant « *Viens avec nous* » refrain et couplets 1 et 2

♬ « *Viens avec nous* »

CD « Viens avec nous ! » - Ecouter et télécharger sur :
https://www.bayardmusique.com/album/1784/viens-avec-nous-ml-valentin-h-fantino-g-goudet

Réf. : Viens avec nous
Viens avec moi
Ici, on n'attend plus que toi
Partir ensemble, les amis
Croiser nos pas, croiser nos vies

♬ « *Je te bénis mon créateur* »
https://www.youtube.com/watch?v=fpbgFnsCsTg

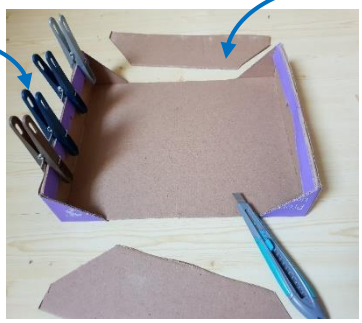
Réf. : Je te bénis mon créateur,
Pour la merveille que je suis :
Tous ces trésors au fond de moi,
Que tu as mis sans faire de bruit.

Annexes

Le support…

Faire une entaille de 1,5cm environ afin de replier le bord et de le coller. Maintenir le collage avec des épingles.

Consolider l'ensemble avec un adhésif.



Avec le cutter, effectuer des découpes sur le côté de votre couvercle.

Faire des encoches au cutter tous les cm environ (la largeur de l'épingle peut servir de gabarit…)

Tendre le fil de chaine d'un bord à l'autre du couvercle. Faire un nœud au début et à la fin et le consolider avec une goutte de colle ou un adhésif.

UN METIER A TISSER A PARTIR D'UN COUVERCLE DE BOITE DE RAMETTE DE PAPIER A4

Voir aussi : http://fairefildetouspoils.over-blog.com/cadre-en-carton-pour-tissage-enfant.html
http://www.paminatelier.com/article-metier-a-tisser-tableau-laine-et-rubans-41672101.html
et autres idées disponibles sur le net…

Le tissu de chaque jour…

Notre vie est comme un tissu qui s'élabore, un tissu dont je ne sais pas ce qu'il sera mais qui, autour de nous peu à peu, se tisse sans modèle ni dessin savant. Dans ce tissu, je peux être un fil, un trait de couleur… bleu profond ? rouge éclatant ? ou bien le fil de lin gris. Cette troisième couleur, au dire des tisserands, est la plus importante, le gris neutre de tous les jours, celui qui fait chanter le bleu profond et le rouge éclatant ; celui qui est porteur d'harmonie. N'avoir que ma propre couleur, et de cela me réjouir, pour qu'elle apporte la joie et non la rivalité, comme si moi, bleu, j'étais l'ennemi du vert. Il y a une place pour tous. Un fil vient à se rompre : aussitôt le travail s'arrête, et les mains patientes de tous les tisserands s'appliquent à le renouer. Chaque fil, même le plus lumineux, peut disparaître, tissé sous les autres. Il est cependant là, non loin, même si notre œil ne le perçoit plus… Maintenant c'est au tour du mien d'être lancé à travers la chaîne. Quand son trait aura cessé d'être visible, alors toute l'harmonie apparaîtra. Et le bonheur adviendra.

Texte d'un tisserand finlandais