

Pour les 6-9 ans

➤ COIN LECTURE : COUP DE CŒUR

<https://www.ecopaysdecocagne.ca/images/entre-les-mains-des-enfants/livre-pour-enfants.pdf>



Entre les mains des enfants

Mélanie Daigle- Emerise Leblanc

Lorsque la cloche sonne et que tous les élèves retournent en classe, le vide résonne autour de la cour de récréation. C'est alors que l'ennui s'installe et ces dernières années, il ne la quitte plus. Le silence qui règne lui est devenu tout à fait insupportable.

Il n'y a pas si longtemps, la cour de récréation s'ennuyait des enfants, mais

jamais comme aujourd'hui. Une fois les écoliers partis, il restait encore les arbres, les animaux, les oiseaux et les insectes. Ils passaient la soirée ensemble et la cour n'avait jamais le temps de s'ennuyer. Mais la cour a eu vent d'un projet des enfants et de leur enseignant qui va lui redonner un peu d'espoir ...

Sandrine Beau & Gwenaëlle Doumont

Le garçon qui parlait avec les mains



Le garçon qui parlait avec les mains

Sandrine Beau et Gwenaëlle Doumont

Un nouvel élève est arrivé dans la classe de Victoria ce matin. Surprise : il est espagnol ! Autre surprise : il ne parle pas car il est sourd. Enfin si, il parle, mais la langue des signes. Il s'appelle Manolo et a de très beaux yeux. Victoria n'a qu'une envie : faire sa connaissance. Mais ce n'est pas le cas de tout le monde. La Grande Zaza et sa bande de chipies ont fait de Manolo la nouvelle cible de leurs moqueries. Et il n'y a pas que dans la cour de récré qu'on a du mal à accepter cet enfant pas tout à fait comme les autres...

➤ COIN CINÉ

Une vidéo sur l'entraide

<https://www.youtube.com/watch?v=In4gYrMKcpo>

➤ TEXTES

Mes deux mains

HUY CAN, Poèmes pour les enfants, in revue Europe, octobre 1966

Voici mes deux mains, fleurs au bout des branches, roses les boutons, les pétales ronds.	L'œuvre la plus belle, l'honneur lui sont dus et le fier salut du pionnier fidèle.
La nuit, je m'endors avec mes deux fleurs, l'une sur ma joue, l'autre sur mon cœur.	La gauche s'en va, pleine de dépit puis revient, voilà deux mains réunies.
Dans le matin clair mes deux mains fleurissent aux joues de ma mère penchée sur mon lit.	Et pour la dinette chacune a son rôle, l'une tient le bol, l'autre la baguette.
L'une vers mes dents, jasmin éclatant, l'autre à mes cheveux, matin radieux.	Partageant la joie comme les travaux, deux mains font dix doigts, dix doigts font bravo.
Aux heures d'école, ma main studieuse sur la page trace des lettres-corolles.	Mes mains vont et viennent, je les aime bien quand j'ai du chagrin, elles me soutiennent.
Mes deux pauvres mains parfois se querellent. La droite pour elle veut un grand destin.	Toujours en chemin, toujours à la peine, voici mes deux mains, deux fleurs de moi-même.

Les mains - Francis combes (Pays des différences)

Ce sont les mains brunes qui font le pain blond
Ce sont les mains noires qui font le mil clair
Ce sont les mains jaunes qui font le riz blanc
Ce sont les mains rouges qui font le safran d'or
Ce sont les mains vertes qui font les tomates rouges
Et ce sont les mains de toutes les couleurs
Qui font le monde rond.



➤ UNE ANIMATION

La main du retour au calme – Papapositive.fr

Un outil ludique pour que les enfants s'apaisent, expriment leurs besoins et leurs émotions, agissent sans violence : « la main du retour au calme ».

- Demander aux enfants de tracer le contour de leur main sur une feuille recto/verso.
- Demander à chaque enfant de poser sa main sur le dessin (que vous aurez peut-être plastifié) quand il se sent énervé, en colère ou stressé
- Suivez les instructions :
 - 1) se rappeler la règle de non-violence (à discuter et à afficher en classe)
 - 2) respirer 3 fois lentement
 - 3) exprimer l'émotion ressentie
 - 4) dire ce dont on a besoin (bouger, être écouté, manger, boire, être réconforté, ...)
 - 5) sourire et retourner la main
- La main retournée symbolise la fin de l'exercice de gestion émotionnelle.

Avantages de cette technique :

- L'enfant garde le contrôle de ses mouvements en se concentrant sur le fait de garder sa main sur l'outil et de suivre les instructions.
- Il a recours à sa respiration et la verbalisation émotionnelle.
- Il est acteur de son mieux-être en identifiant ses besoins et en demandant de quoi les satisfaire.
- Sa main est occupée pour éviter les gestes agressifs



papapositive.fr



papapositive.fr

Nos mains pour faire du bien

Adaptation d'une animation de catéchisme

Nous pouvons faire beaucoup de choses de nos mains



Demandez aux enfants de tenir les mains devant eux et de les regarder.

Parlez de ce qu'ils peuvent faire de leurs mains.

Demandez-leur de trouver des exemples par eux-mêmes.

Ex : ramasser quelque chose avec leurs doigts et leur pouce, tenir quelque chose dans leurs paumes, agiter la main et la tourner dans tous les sens, ...

Chaque partie de notre corps est importante, a une fonction particulière

Demandez aux enfants, qu'à tour de rôle, ils ramassent un petit objet (pièce de monnaie ou bouton par exemple) et cela sans utiliser leur pouce. Par cette activité, leur faire prendre conscience que chaque partie de notre corps est importante.

Prendre conscience de ce que font nos mains à travers des situations

Demandez aux enfants :

- Comment vos mains vous ont-elles aidés à vous préparer à venir à l'école ?

Demandez aux enfants de mimer les activités du matin, par exemple se laver le visage, s'habiller, se coiffer, manger et se brosser les dents, ...

- Comment vos mains vous aident-elles à jouer ?

Demandez aux enfants de mimer la façon dont ils utilisent leurs mains quand ils jouent, par exemple faire rebondir une balle, donner à manger à une poupée ou la bercer, construire avec des blocs ou du sable ou jouer du tambour, ...

- Comment vos mains vous aident-elles à travailler ?

Demandez aux enfants de mimer la façon dont ils utilisent leurs mains au travail, par exemple pour écrire dans un cahier, jardiner, cueillir une fleur, ramasser des jouets, mettre la table, faire son lit ou donner à manger à un animal de compagnie, ...

Nos mains peuvent aussi parler

Utilisez vos mains pour faire au revoir ou pour inviter quelqu'un à s'approcher.

Demandez aux enfants ce que vous êtes en train de dire avec vos mains.

Demandez aux enfants de trouver des exemples de gestes de mains significatifs dans leur quotidien de vie.



On peut également leur expliquer que certaines personnes qui sont sourdes et ne peuvent ni entendre, ni parler, font, avec leurs mains, des signes qui signifient des mots. Elles parlent avec leurs mains. C'est ce qu'on appelle le « langage par signes ».

Certaines personnes utilisent leurs mains pour nous aider

Questionnons les enfants :

- Comment vos parents et les autres membres de votre famille utilisent-ils leurs mains pour vous aider ?
(Pour préparer notre nourriture, laver nos vêtements, lacer nos chaussures, jouer avec nous ...)
- Comment d'autres personnes vous aident-elles avec leurs mains ?
.....

Nos mains sont faites pour aider, pour faire le bien

- A l'aide de quelques exemples issus de la Bible, expliquez aux enfants que Jésus utilisait ses mains pour faire le bien :

Les mains de Jésus

Des mains qui guérissent :

Lorsqu'elles touchent les yeux des aveugles, les oreilles des sourds et la langue des muets.

Des mains qui sauvent :

« Aussitôt Jésus, étendant la main, le saisit et lui dit : Homme de petite foi, pourquoi as-tu douté ? » (Matt. 14 : 31).

Des mains qui travaillent :

« D'où cela lui vient-il ? Quelle est cette sagesse qui lui est donnée, et d'où vient que de tels miracles s'opèrent par ses mains ? Celui-ci n'est-il pas le charpentier... ? » (Marc 6 : 2-3)

Des mains qui bénissent :

« On lui apportait des petits enfants pour qu'il les touche, mais les disciples reprirent ceux qui les apportaient ; Jésus, voyant cela, en fut indigné... Puis, après les avoir serrés dans ses bras, il posa les mains sur eux et les bénit » (Marc 10 : 13-16).

Des mains fortes :

« Mes brebis écoutent ma voix... ; moi, je leur donne la vie éternelle ; elles ne périront jamais, et personne ne les arrachera de ma main. Mon Père, qui me les a données, est plus grand que tous, et personne ne peut les arracher de la main de mon Père. Moi et le Père, nous sommes un » (Jean 10 : 27-30).

Des mains qui font signe :

Sur les bords du lac de Tibériade, elles font signe aux pêcheurs de le suivre (Jn 21 : 1-14)

Des mains qui nourrissent :

Elles ont aussi rompu les cinq pains pour nourrir la foule. (Marc 6, 30-45/Matthieu 14,13/Luc 9,10-17)

Ses mains ont lavé humblement les pieds des disciples puis distribué le pain et le vin de la Cène, lors du dernier repas pascal...

- Faites comprendre aux enfants que nos mains sont précieuses et qu'à l'image de Jésus, nous pouvons les utiliser pour nous aider nous-mêmes et aider les autres.

Ci-dessous une adaptation d'une prière proposée par **Isabelle Horber** pour accompagner une réflexion sur la main, sur le contact, sur notre rapport à l'autre.

Dieu nous a donné les mains :	Des mains créées pour donner :
Des mains pour produire.	Mais parfois elles reprennent.
Des mains pour travailler	Des mains faites pour produire:
Des mains pour réparer	Mais parfois elles détruisent.
Des mains pour faire la paix	Des mains créées pour travailler:
Des mains pour défendre.	Mais parfois elles saccagent
Des mains pour se réconcilier	Des mains créées pour réparer:
Des mains pour guérir	Mais parfois elles abiment
Des mains pour aimer.	Des mains créées pour faire la paix:
Des mains pour caresser	Mais parfois elles font la guerre
Des mains pour se rencontrer	Des mains créées pour défendre:
Mais parfois, nous utilisons mal nos mains.	Mais parfois elles attaquent.
	Des mains créées pour se réconcilier:
	Mais parfois elles repoussent
	Des mains créées pour guérir:
	Mais parfois elles tuent.
	Des mains créées pour aimer:
	Mais parfois elles haïssent.
	Des mains créées pour caresser:
	Mais parfois elles frappent
	Des mains créées pour se rencontrer:
	Mais parfois elles divisent
	Seigneur, pardonne-nous !

Exprimer sa reconnaissance envers nos mains

Demandez aux enfants de réaliser l'empreinte de leurs mains sur une feuille de papier, selon une technique au choix (contournement de la main, ou mains trempées dans la gouache ou réalisation dans du plâtre).

Invitez-les à exprimer leur reconnaissance pour leurs mains et à remercier Dieu pour leurs mains.

Demandez aux enfants de choisir une strophe de la prière qui leur parle et proposez-leur d'inscrire dans leurs empreintes l'un ou l'autre exemple de la manière dont ils vont utiliser leurs mains « pour faire du bien » dans ce contexte.



➤ UNE PRIÈRE

Mes mains peuvent m'aider à prier

La prière des 5 doigts – Pape François



Le majeur

Parfois, le majeur est utilisé pour maudire.

Jésus dit de prier pour nos ennemis plutôt que de les maudire.

Je prie pour ceux que je n'aime pas assez....

L'annulaire

Le quatrième doigt, l'annulaire, est le plus faible des cinq doigts.

Il m'encourage à prier pour le plus faible de mon entourage:

Je prie pour un(e) ami(e) malade, ...

L'index

C'est le doigt qui montre la route. On prie pour ceux qui enseignent, ceux qui s'occupent de l'éducation : pour les enseignants, les professeurs, les médecins et les prêtres, les catéchistes, les journalistes et tous ceux qui informent, qui nous montrent le chemin.

Je prie pour mon institutrice, ...

L'auriculaire

L'auriculaire, le plus petit, me rappelle que je suis petit.

Je ne dois pas oublier de prier pour moi, Pour que toujours je marche sur le chemin de Jésus.

Le pouce,

C'est le doigt le plus proche de nous.

On commence par prier pour ceux qui nous sont le plus proches : nos parents, nos enfants, nos familles, nos amis. Je prie pour les gens que j'aime.

➤ DES CHANSONS

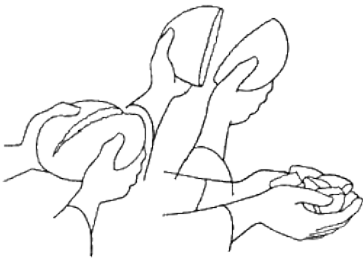
Mains sur le cœur - Pierre Chêne

<https://www.dailymotion.com/video/x4doxwn>

<p>Des mains ouvertes Qui font la fête Des mains qui dansent Et se balancent Mains qui caressent Avec tendresse Des mains qui donnent Et qui pardonnent Mains sur le cœur C'est comm'des fleurs Fleurs de velours Bouquet d'amour (bis)</p>	<p>Des mains qui griffent Des mains qui giflent Des mains qui frappent Des mains qui tapent Des mains fermées Sans rien donner Des mains qui brisent Et qui détruisent Des mains colère Qui font la guerre Et qui déchirent Y'a rien de pire (bis)</p>
--	---

Une main qui s'ouvre – Hubert Bourel, Danièle Sciaky, M-L Valentin

https://www.youtube.com/watch?v=-WojtG_x1Ak

<p>Refrain : Une main qui s'ouvre, Une main qui donne, Les deux mains pour inviter Une main vers l'autre, Une main soleil Les deux mains pour l'Amitié.</p>	
<p>1. Mains qui soulagent, Ouvre les mains, Mains qui travaillent, Donne tes mains !</p>	<p>3. Mains qui rassemblent, Ouvre les mains, Mains qui partagent, Donne tes mains !</p>
<p>2. Mains qui pardonnent, Ouvre les mains, Mains qui consolent Donne tes mains !</p>	<p>4. Mains qui caressent, Ouvre les mains, Mains qui soutiennent, Donne tes mains !</p>

Donne-moi ta main - Claudio Capéo

<https://www.youtube.com/watch?v=vCKkCg3r-Tg>

<p>1. Elles sont liées bien souvent et parfois elles sont libres Elles font des cerfs-volants, elles écrivent des livres Parfois elles sont ouvertes, parfois elles sont courantes Y a des gens qui les ferment et des gens qui les tendent</p>	<p>4. Parfois, elles sont heureuses, parfois elles sont si seules Quand elles sont baladeuses, tu les prends dans la gueule Elles sont nues bien souvent, y a des gens qui la gantent On les met à couper, y a des gens qui les demandent</p>
<p>2. On les met sur le cœur, on les met dans les poches Elles construisent des parcs où vont courir les mioches Si elles servent à sévir parfois autour du monde On pourrait les unir ça ferait une ronde</p>	<p>5. Celles qui tiennent des armes, celles qui sèchent des larmes Qui consolent les enfants Celles qui nous unissent, celles qui nous punissent Moi ma main, je la tends</p>
<p>3. Celles qui tiennent des armes, celles qui sèchent des larmes Qui consolent les enfants Celles qui nous unissent, celles qui nous punissent Moi ma main, je la tends</p>	<p>6. J'étais perdu tu sais, comme toi dans la peine J'ai attendu que l'on prenne la mienne D'une main tendue, tu sais, on peut faire des chaînes Et aujourd'hui c'est moi qui prends la tienne</p>
<p>R/ Donne-moi ta main, gamin et toi prends la sienne Et nous ferons une ronde, une chaîne Donne-moi ta main, gamin et toi prends la sienne Nous tournerons en rond les mains pleines Donne-moi ta main Donne-moi ta main, gamin et Nous tournerons en rond les mains pleines</p>	