

Vers Pâques 2021

Pâques !
Chantons la Vie avec brî♥ !



Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai en étroite collaboration avec les responsables de la pastorale scolaire en Hainaut et Namur-Luxembourg (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'adresse suivante :

Lille 1^{er} degré : thierry.vanholderbeke@ddeclille.org audrey.adam@ddeclille.org

Arras 1^{er} degré : marguerite.leclercq@ens-catho-62.org

Cambrai 1^{er} degré : c.chevalier@ddec59c.org

Hainaut : andre.ronflette@segec.be ou via le site ⇒ www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Namur-Luxembourg : brigitte.piengeon@codiecnalux.be

Les collèges qui prennent appui sur cet itinéraire peuvent adapter les propositions et/ou faire appel au Service *PASTORALE* de leur diocèse.

Sommaire

❖ Intentions des auteurs	Page 1
❖ Présentation de la démarche	Page 2
❖ Lancement	Page 3
❖ Vivre le temps du Carême	Page 6
❖ Rameaux	Page 9
❖ Jeudi saint	Page 13
❖ Vendredi saint	Page 15
❖ Célébrer Pâques	Page 17
❖ Temps pascal	Page 19
❖ Annexes	Page 23



Élément ou fiche pour les plus jeunes



Élément ou fiche pour les plus grands

Les enseignants des classes spécialisées choisissent les outils les plus appropriés aux enfants qu'ils accompagnent.

Pour les équipes qui n'auraient pas suivi les Pasto'fil depuis le début de l'année, les supports visuels d'animation font référence au support qu'est la partition. Si besoin, se référer aux Pasto'fil n° 0 et n° 1.



Depuis le début de l'année, au rythme du temps, dans notre école, notre classe, se joue une mélodie.
Depuis le début de l'année, au rythme du temps, notre école, notre classe recherchent l'harmonie d'un **CŒUR à CŒUR**, d'un **accord parfait**.

Depuis le début de l'année, au rythme du temps liturgique, guidés, réveillés, rejoints, éclairés par la "musique de l'Évangile", par Jésus lui-même, petit à petit nos cœurs se sont ouverts autrement... ne se sont-ils pas aussi faits proches ?

Tandis que s'ouvre le chemin qui nous conduit à Pâques, actons une pause et faisons le pari de découvrir de nouvelles notes pour une mélodie de la joie :

Notes d'une joie "du dehors", qui se partage et se distribue car "il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir"¹, joie exprimée par un sourire, un éclat de rire, dans les événements de la vie quotidienne de notre classe, de notre école, de notre maison... Une joie née d'une rencontre et décuplée par la joie rencontrée chez l'autre. Une joie signe de notre "vivre en frères".

Notes aussi d'une joie "du dedans", plus intérieure, une force tranquille qui nous conduit, une paix de tout temps présente aux heures du silence. Cette Joie nous est donnée et avec elle la certitude d'être aimés. Alors qu'il monte à Jérusalem, Jésus lui-même est tout entier à cette Joie d'être aimé de Dieu, c'est sa force, sa liberté.

Et si ce temps de Carême était l'occasion de laisser résonner ces notes et de donner à notre **partition** toute l'intensité de ces deux joies ... !

Et si ce temps de Carême nous offrait l'occasion d'oser un rêve, celui de sourire ensemble, en frères d'une seule et même humanité, « comme des enfants de cette même terre qui nous abrite tous, chacun avec la richesse de sa foi, chacun avec sa propre voix. »²

Et si nous posions un acte, celui de vivre le défi des 1000 et 1 sourires et de vivre de la joie dans le quotidien de nos vies. Alors, riches de cette joie, quand viendra la Semaine sainte, nous pourrions accueillir l'intensité de vie de Jésus depuis son entrée à Jérusalem jusqu'à sa mort sur la croix.

"Après sa résurrection, là où arrivaient les disciples, il y avait une « joie vive » (Ac 8, 8). Jésus nous donne une assurance : « Vous serez tristes, mais votre tristesse se changera en joie [...]. Je vous verrai de nouveau et votre cœur sera dans la joie, et votre joie, nul ne vous l'enlèvera » (Jn 16, 20.22).³ "

Alors oui, au lendemain de **Pâques**

d'un seul élan, d'une même Joie, d'un seul **chœur**

CHANTONS LA VIE AVEC BRIV !

*Joyeux Carême !
Belle route vers Pâques !*

¹ Ac 20,35

² Encyclique Fratelli Tutti Pape François Octobre 2020

³ Exhortation Gaudete et Exultate Pape François 2018

📅 Cette année la France et la Belgique ne vivent pas les vacances scolaires au même moment. Des ajustements sont par conséquent nécessaires, tant pour le début que pour la fin de cet itinéraire.

Présentation de la démarche...

Au plus près du 17/02 (mercredi des Cendres) puis, dès que possible selon le congé	Dans le prolongement du temps de lancement et jusqu'au 28/03	Du 29/03 au 02/04			06 avril (pour la France) 19 avril (pour la Belgique)	Après les vacances
Lancement	Vivre le temps du Carême	Semaine sainte			Pâques	Temps pascal
Acte une pause, ... • Etre invités à se mettre en pause, à entrer en carême • Accueillir un défi à relever	... pose un acte • Vivre le défi des 1000 et 1 sourires pour découvrir les musiques de la joie • Aux côtés de Jésus, faire grandir cette joie pour, par et avec les autres	Une pause s'impose... • Se ressaisir des 1000 et 1 sourires • En faire offrande et accueillir l'intensité de vie de Jésus			Pâques, célébrer la joie profonde de cette annonce : Jésus est Ressuscité !	Vivre de la joie du Ressuscité et chanter nos vies avec briv
		<i>Rameaux, acclamons Jésus dans la joie</i>	<i>Jeudi saint, partageons le pain avec joie</i>	<i>Vendredi saint, dans l'Espérance d'une joie renouvelée</i>		

Entre enseignants...

- Si un membre de l'équipe a participé à l'une des rencontres de présentation, l'entrée dans l'itinéraire n'en sera que plus facilitée.
- Dans tous les cas, il est important de prendre le temps de découvrir ensemble la vidéo de lancement et de s'interroger : Qu'est-ce qui m'a séduit, troublé ? ... Quel message se dégage de cette vidéo ? ... En complément, échanger aussi sur l'intention des auteurs.
- Pour faire sienne et cultiver la notion de joie, prendre le temps de lire et de goûter le texte « Les deux joies » en annexe.
- Découvrir l'action des « 1000 et 1 sourires » et échanger à son sujet : Y participer par la **boîte à SOUKRES**, par la galerie des sourires, les deux ? ... Y participer avec ses élèves... entre collègues... avec les membres de la communauté éducative... ?
- Il conviendra aussi de s'accorder en équipe sur la manière dont, collectivement, les différentes classes s'approprient la démarche du **Temps Pascal**

Si l'établissement mène une action de solidarité, celle-ci est à croiser avec l'itinéraire comme un acte posé afin de donner et de recevoir des sourires ; expression de la joie du partage et du don.

Avec les parents...

Comme pour d'autres projets, il est important de repérer comment les familles vont être concernées par la proposition du Pasto'fête, voici donc quelques suggestions à enrichir et à réfléchir :

- Se donner les moyens pour que la vidéo de lancement puisse être vue par les parents (la mettre sur le site de l'école, sur l'espace numérique de travail - avec les enfants, l'envoyer par mail ...)
- A l'entrée de l'école, déposer une **boîte à SOUKRES** ainsi que des **billets-SOUKRE** 🍀 destinés aux adultes de la communauté éducative. A proximité de celle-ci, expliquer en quelques mots la démarche vécue par les enfants et inviter les adultes à en faire autant... Les inviter à accueillir et à exprimer la joie que cette action procure à leurs enfants, à eux-mêmes... On peut aussi mettre plusieurs de ces boîtes à différents endroits de passage des adultes... Les enfants peuvent aussi faire des **billets-SOUKRE** 🍀 à la maison, en famille et les déposer en arrivant à l'école dans cette même **boîte à SOUKRES**.

Les célébrations du Triduum Pascal sont le cœur de la foi chrétienne. En invitant les parents à rejoindre la communauté paroissiale pour les célébrations de la Semaine sainte et de Pâques, l'école signifie sa place dans l'Eglise.

Lancement

Acte une pause...

Période	<u>Pour le temps 1.</u> : Au plus près du 17 février (mercredi des Cendres) <u>Pour le temps 2.:</u> A la suite du temps 1. en Belgique Dès le retour des vacances en France (8 mars)
Visée	Acte une pause, ... Etre invités à se mettre en pause, à entrer en Carême Accueillir un défi à relever
Prévoir	<u>Pour le temps 1.</u> Charade ou rébus selon l'âge des enfants (<i>Annexe</i>) Le calendrier de la classe et un feutre violet <u>Pour le temps 2.</u> • Un feutre noir épais • La possibilité -> soit de visionner le clip vidéo de lancement à l'aide du lien Youtube https://youtu.be/nXH2lZMwB-k -> soit de regarder les images correspondantes à celle-ci (cf. PDF sur sites respectifs) en écoutant le chant "Un sourire" des Enfantsastiques https://youtu.be/oaqyuNmWo4M (<i>Paroles en annexe</i>)



La minute culturelle...

Le Carême (du mot latin *Quadragesima*, qui signifie Quarantième) est un temps de 40 jours de préparation à Pâques.

A l'origine, il commençait le dimanche, qu'on appelle toujours le "premier dimanche de Carême". Or, **chaque dimanche** est un jour de fête puisqu'on fête la Résurrection de Jésus et par conséquent **on ne jeûne pas**. Aussi, au 6^{ème} siècle, pour que le nombre de 40 jours de jeûne reste effectif, le début du Carême a été avancé au mercredi qui précède le 1^{er} dimanche. Le Carême actuel commence donc un mercredi, le mercredi des Cendres, ainsi **40 jours sont jeûnés jusqu'au samedi saint compris**.

La veille du mercredi des Cendres, on fête le Mardi gras, ainsi nommé parce que l'on finissait, par exemple en cuisant des crêpes, la matière grasse dont on allait jeûner pendant 40 jours.

Le nom de « mercredi des Cendres » vient du rite de l'imposition des cendres qui est fait sur chaque fidèle au cours de la messe. Les cendres sont faites des rameaux de l'année précédente que l'on a brûlés. Au cours de la célébration, le prêtre fait un petit signe de croix sur le front des fidèles avec des cendres en disant : « Convertissez-vous et croyez à l'Evangile »

Temps 1 : Il s'agit d'annoncer ce que vivent les chrétiens en situant et en donnant le sens du mercredi des Cendres.

Choisir, selon l'âge des enfants, les rébus ou les charades permettant de découvrir le nom des temps liturgiques : mercredi des Cendres et Carême.

Il est possible que "mercredi des Cendres" soit déjà écrit sur le calendrier de la classe, sinon, l'écrire.

Marquer ensuite le temps du Carême à l'aide du feutre violet (en se référant aux précisions données ci-dessus dans la minute culturelle)

Repérer le temps des vacances scolaires et constater : ...

- ↳ pour les écoliers belges, que nous n'étions pas en classe pour le début du Carême
- ↳ pour les écoliers français, que nous ne manquerons pas, dès notre retour de congé, de nous engager dans notre démarche de Carême

Temps 2 : A notre tour, sentons-nous invités à entrer en Carême... Découverte du clip vidéo de lancement



Avoir préalablement préparé le matériel pour la diffusion de celui-ci.

Pour rejoindre l'Eglise qui est entrée en Carême depuis le mercredi des Cendres, arrêtons-nous aujourd'hui, marquons une pause et, comme nous l'avons fait au moment d'entrer en Avent, signifions cela sur notre partition. Tracer ici la barre de mesure et le signe pause sur la partition de la classe



- Inviter les enfants à se mettre en pleine disposition pour découvrir une première fois la vidéo avec tous leurs sens :



Acter une pause, une vraie pause, cela passe d'abord par notre corps ; pouvons-nous mettre notre corps en mode "pause" ?... Comment ?

On pourra ici s'assurer que nous sommes confortablement assis, que notre espace de travail est rangé pour éviter les "distractions", que ... *Accueillir les réponses formulées par les enfants*

Lorsque les enfants se disent prêts, leur proposer de **regarder une première fois** la vidéo de lancement.

- Echanger ensuite avec eux autour de leurs ressentis :



*Qu'est-ce que cela vous a fait de regarder ce clip ? Qu'avez-vous envie d'en dire ? ...
Qu'avez-vous particulièrement aimé ? (images, musiques, couleurs, mouvements...)
Pour les enfants lecteurs : avez-vous repéré un mot, des mots qui vous plaisent vraiment beaucoup ?*

- Tout de suite après cet échange, proposer de **visionner à nouveau le clip afin d'en creuser le sens** :

Faire des pauses dans la vidéo (ou utiliser les pages du PDF) pour commenter les séquences : ce que l'on voit (les objets, les personnages et leur attitude, ...), ce qu'on sait lire, ce qu'on comprend :



Les objets : *un mégaphone... qu'est-ce que c'est ? A quoi ça sert ?
Quelle annonce aujourd'hui ?*

Les personnages :

*Certains réfléchissent ... L'une a une idée ... quelle idée selon vous ?...
D'autres sautent de joie, applaudissent... pourquoi selon vous ?...*

Ce qui est écrit : *Que comprenez-vous ? Etes-vous d'accord ?...*



Penser à adapter le questionnement en fonction de l'âge des enfants.

- Pour conclure ce temps de lancement :

"1000 et 1 sourires" c'est aussi ce que le mégaphone aurait pu annoncer car c'est ce à quoi nous sommes invités pendant ce Carême.



Avec les plus jeunes : inviter à applaudir l'idée.



Avec les plus grands : proposer aux enfants de dire quel mot, quelle expression, quel personnage et quelle attitude, ils ont envie de garder de ce clip...
Accueillir toutes les réponses, elles peuvent être enthousiastes ou sceptiques...





Vivre le temps du carême

...pose un acte

Période	Dans le prolongement du temps de lancement et jusqu'au 28/03
Visée	...pose un acte Vivre le défi des 1000 et 1 sourires pour découvrir les musiques de la joie. Aux côtés de Jésus, faire grandir cette joie pour, par et avec les autres.
Prévoir	Une boîte à SOUKRRES, transparente de préférence Des billets-SOUKRE de différentes couleurs  ♪ "Un sourire", les Enfantastiques https://youtu.be/oagyuNmWo4M (Paroles en annexe) ♪ "J'ai de la joie dans mon cœur" https://youtu.be/-GVbbDphlc Remarque : il ne s'agit pas de chanter l'ensemble du chant, mais de s'être approprié le refrain pour le reprendre avec les enfants Texte biblique imagé et adapté "Zachée" (Annexe) 

...poser un acte pour se mettre en joie

① **Découverte** : dans la foulée du lancement, prendre plaisir à regarder et écouter la vidéo du chant "Un sourire" des Enfantastiques.

Lors d'une deuxième écoute, suggérer aux enfants de prendre des pauses "sourire" comme dans la vidéo - ou au travers d'un cadre ... et prendre des photos afin de réaliser une galerie des sourires - même masqués ! - dans les couloirs de l'école.



② La ritournelle du sourire

Apprendre cette ritournelle sur l'air de "Frère Jacques" et l'interpréter en souriant.



La ritournelle du sourire

Je te donne
Tu me donnes
Un sourire, un sourire
Un tout petit rien
Mais qui veut tout dire
Grand merci, mon ami

Se questionner :

Qu'est-ce que cela vous a fait de chanter cette ritournelle ? C'est gai, j'aime bien...

Est-ce que c'est gai de recevoir un sourire ? Est-ce que c'est gai de donner un sourire ? Qu'est-ce que cela met dans notre cœur ? C'est chouette un sourire !

③ Le défi

Puisque c'est gai de donner ou de recevoir un sourire, puisque cela nous met de la joie au cœur, et si on essayait chaque jour de tout faire avec le sourire, quoi par exemple... ?

Demander quelque chose à Madame, à Monsieur, à mon copain, bricoler, jouer...

Dans le visuel, écrire le mot Carême sur le signe "pause" de la **partition** et dessiner un "sourire" au-dessus de celui-ci.



Proposer une **boîte à SOUAIRES** transparente dans laquelle viendront se mettre des **billets-SOUAIRES** 🗒️ mis à disposition des enfants. Cette **boîte à SOUAIRES** trouvera naturellement sa place dans l'espace prière.

Tout au long du Carême, lorsqu'un enfant ou lorsque l'enseignant aura repéré un sourire échangé, s'autoriser à s'arrêter pour mettre un **billet-SOUAIRES** 🗒️ dans la **boîte à SOUAIRES** et inviter à l'expression (ex : J'ai prêté mon crayon à Jules et il m'a souri...)



④ Chaque fin de semaine

Prendre un temps d'arrêt pour constater ensemble comment la **boîte à SOUAIRES** s'est remplie.

Afin d'apporter la notion de joie dans le cœur des enfants, échanger avec eux :

Qu'est-ce que cela t'a fait de donner un sourire ? Qu'est-ce que cela te fait de recevoir un sourire ?

Cela nous procure de la joie dans le cœur.

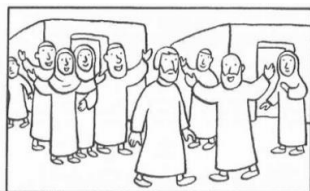
🎵 "J'ai de la joie dans mon cœur"

🕯 Pour prier...

Seigneur, vraiment je suis content.
C'est chouette quand je donne un sourire,
je vois alors comme de la lumière
sur le visage de mon copain.
C'est chouette quand on me sourit,
ça me donne de plus en plus de joie dans le cœur.
Seigneur, toi aussi tu me souris, je le sais
et j'ai encore plus envie de sourire...

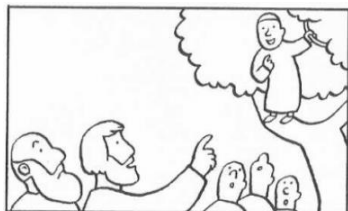
⑤ A la lumière de la Parole de Dieu : Jésus rencontre Zachée

- Raconter le récit aux enfants sans leur montrer les images.
- Distribuer les images aux enfants. Raconter à nouveau le récit et aider les enfants à repérer et à colorier uniquement les personnages qui sourient.
(consigne supplémentaire : colorier les vêtements de Jésus en jaune et de Zachée en rouge)
- Aider ensuite les enfants à repérer l'ensemble des sourires et par quoi ou par qui ils sont provoqués.



Dans le premier dessin, qui voit-on sourire ? La foule. Pourquoi ? Parce que Jésus passe dans leur ville. Dans ce premier dessin, il y a quelqu'un qui ne sourit pas... Qui est-ce ? Zachée. Pourquoi ? ... Parce qu'il est trop petit, parce qu'il a peur, parce que c'est un pécheur et un voleur, les autres ne l'aiment pas...

A partir de quelle image voit-on Zachée sourire ?... La troisième

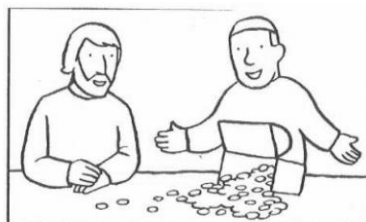


Pourquoi sourit-il ?... Il a de la joie parce que Jésus vient chez lui.

Et les gens qui avaient le sourire à l'arrivée de Jésus sont-ils toujours souriants ?

Non.

Pourquoi ? ... Parce que Jésus va chez Zachée qui est un voleur et un pécheur, ils ne comprennent pas pourquoi Jésus fait cela.



Sur la dernière image, nous voyons clairement que Jésus et Zachée sourient.

Pourquoi ? La joie est dans leur cœur. Jésus est heureux de voir Zachée transformé (il va donner aux pauvres et rendre ce qu'il a volé), et Zachée est rempli de joie parce qu'il sait que Jésus l'aime et qu'il est pardonné.

- Donner les vignettes du récit pour les coller en-dessous des dessins. Accompagner les enfants dans cette démarche.

De retour à la maison, inviter les enfants à montrer le récit de la rencontre entre Jésus et Zachée, à le lire ou se le faire lire, à expliquer pourquoi il y a tous ces sourires sur les dessins et en quoi cette rencontre a été une source de joie pour Jésus et Zachée.



Vivre le temps du carême

...pose un acte

Période	Dans le prolongement du temps de lancement et jusqu'au 28/03
Visée	...pose un acte Vivre le défi des 1000 et 1 sourires pour découvrir les musiques de la joie. Aux côtés de Jésus, faire grandir cette joie pour, par et avec les autres.
Prévoir	Une boîte à SOURIRES Des billets-SOUIRE  de couleurs différentes Une bandelette de papier pour chaque enfant  🎵 “Un sourire”, des Enfantastiques https://youtu.be/oagyuNmWo4M (Paroles en annexe) 🎵 “Joie dans mon cœur” https://youtu.be/-GVbbDphlc Remarque : il ne s’agit pas de chanter l’ensemble du chant, mais de s’être approprié le refrain pour le reprendre avec les enfants Textes bibliques : Jésus et Zachée (Lc 19,1-9) – Jésus guérit l’aveugle Bartimée (Mc 10, 46-52) – Jésus guérit dix lépreux (Lc 17, 11-19) - (Annexe)

...poser un acte pour se mettre en joie

① Découverte :

Dans la foulée du lancement, visionner et écouter la vidéo du chant des Enfantastiques : “Un sourire”.

Prendre le plaisir de l’apprendre et de le chanter ensemble (suggestion : prendre des pauses “sourire” comme dans la vidéo - ou au travers d’un cadre ... et prendre des photos).



Réaliser une galerie des sourires - même masqués ! - dans les couloirs de l’école.



② Echanger...

Extraire du chant “Un sourire” des Enfantastiques, la phrase suivante : “Un sourire ça raconte mille choses sans un mot” et la copier au tableau.

Aider les enfants à repérer des exemples de “sourire” dans leur vie quotidienne pour ensuite discerner ce que peut exprimer un sourire.



Qu'est-ce que ça signifie un sourire ? du contentement, du plaisir, de la sympathie, ...

Qu'est-ce que ça fait quand on donne un sourire ?

Qu'est-ce que ça fait quand on reçoit un sourire ?

Cela procure un sentiment de joie.

③ Le défi

A l'aide du texte suivant (adapté d'un anonyme) :

Le sourire est une belle maladie contagieuse

Le sourire est contagieux.

Quelqu'un aujourd'hui m'a souri et j'ai commencé à sourire aussi.

Lorsque j'ai tourné au coin de la rue, quelqu'un a vu mon sourire et tout naturellement il s'est mis à sourire aussi.

Quand il a souri, j'ai compris que je venais de lui passer le mien.

J'ai réfléchi à ce sourire et j'ai réalisé sa valeur.

Eh oui ! Un simple sourire, le mien, le vôtre, peut faire le tour du monde.

Alors, si vous avez envie de sourire, ne le retenez pas, montrez-le !

Tout le monde a besoin d'un sourire, surtout ces temps-ci.

Alors, au travail, mes amis, offrons des sourires et faisons-les voyager !!!

Comment ces mots résonnent-ils ? Repérer un mot, une phrase, une expression... qui nous tient à cœur.

Comment peut-on faire voyager des sourires ?

Et nous, comment pouvons-nous faire voyager nos sourires et en faire notre défi ?

Il s'agit de choisir, avec les enfants, la façon dont nous allons concrètement vivre ce défi.

*Comme notre défi, l'acte que nous allons poser, c'est de faire voyager nos sourires tout au long du Carême, je vais écrire sur le signe “pause” (déjà placé sur la **partition** de la classe), le mot “Carême” et dessiner un sourire au-dessus de celui-ci.*



Mettre à disposition des enfants des

billets-SOUIRE 😊, dont ils pourront se

saisir à tout moment pour y écrire un mot, un prénom, évoquant ou rappelant l'expérience d'un sourire donné ou reçu.

Une fois complétés, les enfants placeront ces **billets-SOUIRE** 😊 dans la **boîte à SOUIRES**.

Celle-ci trouvera naturellement sa place dans l'espace prière.

④ Deux à trois fois par semaine, reprendre la **boîte à SOUKRRES** et prendre un temps d'échange avec les enfants.

Qu'est-ce que ces sourires ont produit ? Chez moi ? Chez les autres ?

En quoi ces sourires sont-ils porteurs de joie ?

✠ *Pour prier...*

Seigneur, aujourd'hui j'ai souri à quelqu'un.

Et quand il a souri, j'ai compris que je venais de lui passer mon sourire.

Seigneur, aujourd'hui quelqu'un m'a souri.

Et quand il m'a souri, j'ai senti la joie grandir dans mon cœur.

C'est super ! Il y a toujours un sourire à partager, de l'amour à donner...

♪ "J'ai de la joie dans mon cœur"



En fin de première semaine, après avoir pu échanger deux ou trois fois sur ce que les enfants ont vécu et expérimenté autour du chant "Un sourire" des Enfantastiques, du texte de lancement du défi et des échanges autour de la **boîte à SOUKRRES**, les inviter à écrire leur propre définition de la joie : "Pour moi, la joie c'est..."

Préciser aux enfants de garder précieusement leur définition, car elle sera utilisée plus tard.

⑤ A la lumière de la Parole de Dieu :



En fonction de l'âge des enfants, du temps disponible, ajuster la proposition et éventuellement choisir celle faite aux plus jeunes.

Trois rencontres de Jésus peuvent être découvertes au cours de cette période :

Zachée (Luc 19, 1-10), Bartimée (Marc 10, 46-52) et les Dix lépreux (Luc 17, 11-19) - Voir les récits en annexe -

Pour chacun de ces récits, proposer une découverte selon les étapes suivantes :

L'enseignant lit le texte aux enfants en les invitant à être attentifs aux personnages susceptibles de sourire.



Ensuite, **chaque enfant reçoit le récit et dessine**, en dessous du texte, un moment où il s' imagine qu'au moins un des personnages sourit.

Le dessin terminé, **les enfants se réunissent en groupe et échangent** entre eux sur leur dessin.

Pourquoi as-tu choisi ce moment du récit ? Pourquoi as-tu dessiné ce personnage souriant ?... Parce qu'il est content de ce que Jésus a fait pour lui, parce qu'il voit, parce qu'il est guéri, ...



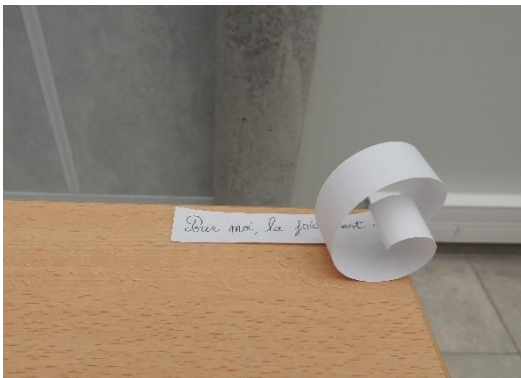
Permettre ensuite un **retour en grand groupe** pour partager les découvertes.

Par un questionnement, faire émerger petit à petit que ceux qui sourient montrent par ce sourire qu'ils ont de la joie :

D'où vient la joie ? Par qui passe-t-elle ? N'y a-t-il que le sourire qui procure de la joie ? ... il y a aussi le regard, le toucher, l'empathie... La joie est au-delà des sourires.

Terminer la séquence de découverte de un, deux ou trois textes, en invitant les enfants à revenir à leur définition personnelle de la joie et, avec les découvertes qu'ils viennent de faire, de peut-être la modifier ou la compléter.

Rédiger une définition commune et la déposer à l'espace prière.



Chacun écrit sur une bandelette la définition qu'il souhaite garder (la sienne, celle de la classe, celle d'un camarade), la décore, la roule, la scotche au coin de son bureau.

♪ "J'ai de la joie dans mon cœur"

Vivre la Semaine sainte

Rameaux, acclamons Jésus dans la joie !

Période	Lundi 29 mars
Visée	Une pause s'impose... Se ressaisir des 1000 et 1 sourires. En faire offrande et accueillir l'intensité de vie de Jésus.
Prévoir	Au visuel de l'espace prière : • Les partitions • La Bible (texte de l'Evangile Mc 11, 1-10 glissé à l'intérieur - <i>Annexe</i>) • Une bougie allumée • Une branche de buis (bénie tant que faire se peut) Pour le déroulement de ce temps : • Le triolet (<i>Annexe</i>) • Image du buis (<i>Annexe</i>) <u>Prévoir aussi ...</u> Chants (<i>Annexe</i>) ♪ "Que vive mon âme à te louer" https://youtu.be/AqNnEdWO_KY ♪ "Saint est le Seigneur" C178 ou « Hosanna » - au choix ♪ "C'est lui Jésus » https://youtu.be/qmCljqA0uMo

Pour ouvrir ce temps



Instaurer un climat calme et serein, en regardant la **partition** : la barre de mesure qui actait une pause..., le signe "pause" avec le mot "Carême"...

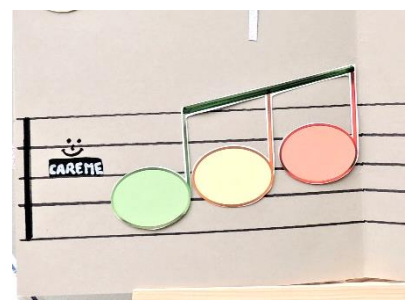
Puis nous rappeler notre défi des 1000 et 1 sourires pour semer la joie, pour la recevoir aussi...

Repérer qu'à l'espace prière, il y a une branche... Quelqu'un en connaît-il le nom, le sens de sa présence dans l'espace prière ?...

Les enfants, dans la continuité du Carême, une grande semaine commence aujourd'hui, il s'agit de la Semaine sainte. Cette Semaine commence par les Rameaux qui expliquent la présence de cette branche de buis (La montrer) et nous verrons tout à l'heure en écoutant la Parole de Dieu pourquoi elle est là.

Cette Semaine est aussi ponctuée de plusieurs temps importants liés les uns aux autres : les Rameaux, le Jeudi saint, le Vendredi saint. Par ces notes qui s'appellent Triolet, nous allons le signifier à notre partition. (Placer à ce moment le triolet sur la **partition**)

Et voici qu'aujourd'hui, par la célébration des Rameaux, nous voulons nous faire proches de Jésus qui entre à Jérusalem et l'acclamer dans la joie, comme ces habitants de Jérusalem, comme ses disciples.



Proclamation de l'Évangile

♪ Refrain : "Que vive mon âme à te louer"

Prendre la Bible et l'ouvrir à la page du texte du jour.

Inviter les enfants à une écoute intérieure de la Parole de Dieu :

Fermons les yeux et écoutons ce récit en nous imaginant nous aussi à Jérusalem. Nous nous dirons après ce que nous avons vu, ce que nous avons entendu, ce qui s'est passé...

Quand les enfants sont prêts, lire l'Évangile :

Évangile selon st Marc 11, 1-10 (Bible Parole de Vie)

Jésus et ses disciples approchent de Jérusalem. Jésus envoie deux disciples en leur disant : « Allez dans le village qui est devant vous. Là, vous verrez tout de suite un petit âne attaché avec une corde. Personne ne s'est encore assis sur lui. Détachez-le, et amenez-le ici. Quelqu'un va peut-être vous demander : "Pourquoi est-ce que vous faites cela ?" Vous répondrez : "Le Seigneur en a besoin, mais il va le renvoyer ici tout de suite." »

Les disciples partent. Ils trouvent un petit âne dehors, dans la rue, attaché à la porte d'une maison. Ils le détachent. Des gens sont là. Quelques-uns leur demandent : « Qu'est-ce que vous faites ? Pourquoi est-ce que vous détachez ce petit âne ? » Les disciples répondent ce que Jésus a dit, et on les laisse partir. Les disciples amènent le petit âne auprès de Jésus. Ils mettent leurs vêtements sur l'âne, et Jésus s'assoit dessus. Beaucoup de gens étendent leurs vêtements sur le chemin. D'autres y mettent des branches vertes qu'ils ont coupées dans les champs. Ceux qui marchent devant Jésus et ceux qui le suivent crient : « Gloire à Dieu ! Que Dieu bénisse celui qui vient en son nom ! Gloire à Dieu au plus haut des cieux ! »

Comme les habitants de Jérusalem, comme les disciples, nous pouvons acclamer Jésus en chantant :

♪ "Saint est le Seigneur" ou "Hosanna"

Mise en écho



Vous vous êtes imaginés être à Jérusalem... Jésus y entre... Y avait-il du monde pour l'accueillir ? Comment étaient ces gens ? Qu'exprimaient-ils et de quelle manière ? Et Jésus, comment l'avez-vous imaginé ?

(Accueillir toutes les réponses)

Nous pouvons dire qu'à l'occasion de l'entrée de Jésus à Jérusalem, la joie s'exprime pleinement, qu'il y a plein de sourires sur les visages.

Pour nous en souvenir, nous allons déposer sur la première note du triolet une image représentant un rameau de buis.

♪ "C'est lui Jésus"

Deux premières phrases
du couplet 1 et refrain

Pour prier...

Toute une semaine pour monter vers Pâques avec toi, Jésus.

Ton entrée à Jérusalem a réjoui tout le monde.

Merci pour la joie que tu as mise dans nos cœurs, dans mon cœur.

Cette joie d'aujourd'hui, je ne veux pas la garder pour moi.

Je veux l'annoncer et dire : « Acclamons Jésus dans la joie ! »

Vivre la Semaine sainte

Jeudi saint, partageons le pain avec joie !

Période	Jeudi 1 ^{er} avril
Visée	Une pause s'impose... Se ressaisir des 1000 et 1 sourires. En faire offrande et accueillir l'intensité de vie de Jésus.
Prévoir	Au visuel de l'espace prière : • Les partitions • La Bible (texte de l'Evangile Mt 26, 20. 26-30 Bible PDV glissé à l'intérieur - <i>Annexe</i>) • Une bougie allumée • Un beau pain (rond et non tranché de préférence) Pour le déroulement de ce temps : • Image du pain (<i>Annexe</i>) <u>Prévoir aussi ...</u> Chants (<i>Annexe</i>) ♫ "Que vive mon âme à te louer" https://youtu.be/AqNnEdW0_KY ♫ "C'est lui Jésus" https://youtu.be/qmCljqA0uMo

Pour ouvrir ce temps



Se retrouver à l'espace prière et y découvrir un pain...

Quelqu'un aurait-il une explication à la présence de ce pain dans notre espace prière ? Que pourrions-nous faire de ce pain ? Quel jour sommes-nous ? Pouvons-nous faire un lien avec ce qui a été vécu, ce qui a été dit au début de cette semaine ?

*Nous sommes entrés en Semaine sainte, le triolet nous le rappelle (le montrer sur la **partition**) et le symbole du buis sur la première note nous redit l'entrée de Jésus à Jérusalem célébrée le jour des Rameaux. Aujourd'hui, jeudi, nous nous réjouissons d'être invités à partager le pain, comme Jésus l'a fait lui-même avec ses disciples le Jeudi saint.*

Proclamation de la Parole

♫ Refrain : "Que vive mon âme à te louer"

Prendre la Bible et l'ouvrir à la page du texte du jour.

Inviter les enfants à une écoute intérieure de la Parole de Dieu :

Fermons les yeux et écoutons ce récit en nous imaginant nous aussi à la table du repas. Nous nous dirons après ce que nous avons vu, ce que nous avons entendu, ce qui s'est passé...

Quand les enfants sont prêts, lire le texte du jour.

Evangelio selon st Matthieu 26, 20.26-30 (Bible Parole de Vie)

C'est le soir. Jésus s'installe pour le repas avec les douze apôtres.

Pendant le repas, Jésus prend du pain. Il dit la prière de bénédiction, il partage le pain et le donne à ses disciples en disant : « Prenez et mangez, ceci est mon corps. » Ensuite il prend une coupe de vin. Il remercie Dieu et il donne la coupe à ses disciples en disant : « Buvez-en tous. Oui, ceci est mon sang, le sang de l'alliance de Dieu. Il est versé pour un grand nombre de gens, pour le pardon des péchés. Je vous le dis, je ne boirai plus de ce vin, jusqu'au jour où je boirai le vin nouveau, avec vous, dans le Royaume de mon Père. » Ils chantent les psaumes de la fête. Ensuite ils vont au mont des Oliviers.

Mise en écho



Vous vous êtes imaginés être à la table du repas... Qui s'y trouvent aussi ? Que s'est-il passé ? Qu'a dit Jésus ? Avez-vous entendu Jésus et ses disciples chanter ? Comment étaient ces chants ? (Accueillir toutes les réponses)

Invités à la table de Jésus, les disciples, bien que n'ayant pas tout compris, étaient heureux de partager ce repas avec lui, même si ce repas devait être le dernier. Tout à la joie de goûter à ce moment, les sourires étaient sur les visages.

Pour nous en souvenir, nous allons déposer sur la deuxième note du triolet une image représentant du pain.

Pour prier...

Du pain à se partager, comme c'est bon Jésus.
Le pain de l'amitié, le pain des 1000 et 1 sourires.
Merci pour la joie que tu as mise dans nos cœurs, dans mon cœur.
Cette joie d'aujourd'hui, je ne veux pas la garder pour moi.
Je veux l'annoncer et dire : « Partageons le pain avec joie ! »

♪ "C'est lui Jésus"
(Couplet 1 et refrain)

Partage du pain



Précautions sanitaires : L'enseignant aura pris soin de se laver les mains.

Prendre le pain à l'espace prière. Prendre le temps de le rompre et d'en donner un morceau à chaque enfant en les invitant à s'attendre les uns les autres pour le déguster tous ensemble. Nous pourrions même, avec eux, laisser échapper un « Mmmmm » tout en souriant !

♪ Refrain : "Que vive mon âme à te louer"

Vivre la Semaine sainte

Vendredi saint, dans l'Espérance d'une joie "renouvelée"

Période	Vendredi 2 avril
Visée	Une pause s'impose... Se ressaisir des 1000 et 1 sourires. En faire offrande et accueillir l'intensité de vie de Jésus.
Prévoir	Au visuel de l'espace prière : • Les partitions • La Bible (texte de l'Evangile Jn 16, 20a-b. 22 glissé à l'intérieur - <i>Annexe</i>) • Une bougie éteinte • Une croix Pour le déroulement de ce temps : • Image de la croix (<i>Annexe</i>) <u>Prévoir aussi ...</u> 🎵 "C'est lui Jésus" https://youtu.be/qmCljqA0uMo (<i>Annexe</i>)

Pour ouvrir ce temps

Se retrouver à l'espace prière et y découvrir une croix...



Quelqu'un aurait-il une explication à la présence de cette croix dans notre espace prière ? Quel en est le sens ? Quel jour sommes-nous ?...

Aujourd'hui, vendredi, nous nous souvenons de ce que Jésus a vécu en offrant sa vie au monde par amour.

Nous nous souvenons aussi de l'incroyable projet de Dieu qui veut que la vie soit plus forte que la mort.

Proclamation de l'Evangile

Parce qu'en ce jour singulier, nous faisons mémoire de la mort de Jésus, nous ne prenons pas de chant d'acclamation, nous n'allumons pas la bougie et nous faisons silence.

Prendre la Bible et l'ouvrir à la page du texte d'aujourd'hui.

Inviter les enfants à une écoute intérieure de la Parole de Dieu :

Fermons les yeux et écoutons ce récit en nous imaginant être auprès des disciples à qui Jésus s'adresse. Nous nous dirons après ce que nous avons vu, ce que nous avons entendu, ce qui s'est passé...

Quand les enfants sont prêts, lire l'Evangile selon saint Jean :

Evangile selon st Jean 16, 20a-b. 22 (Bible Parole de Vie)

À l'heure où Jésus passait de ce monde à son Père, il disait à ses disciples : « Amen, amen, je vous le dis : vous allez pleurer et vous lamenter, tandis que le monde se réjouira. Vous serez dans la peine, mais votre peine se changera en joie.

Vous êtes maintenant déjà dans la peine, mais je vous reverrai, et votre cœur se réjouira ; et votre joie, personne ne vous l'enlèvera. »

Mise en écho

Vous vous êtes imaginés être auprès des disciples... Jésus parle... Que dit-il ? De quoi parle-t-il ? Que comprenez-vous de ces paroles ? Qu'annonce-t-il à la fin de son message ?

(Accueillir toutes les réponses)



Jésus sait qu'il va mourir et que ses disciples seront dans la peine. Il sait aussi, et il leur dit, que leur peine se changera en joie parce qu'ils se reverront tous, et qu'à ce moment-là, la joie sera dans le cœur de chacun et que plus jamais personne ne pourra leur enlever cette joie-là.

Pour nous en souvenir, nous allons déposer sur la dernière note du triolet l'image de la croix.

"C'est lui Jésus" (Couplets 2 et 3)

Pour prier...

Jésus, les mots que tu prononces sont à la fois tristes et doux à entendre.

Ils viennent nous dire que la vie est plus forte que la mort, que la joie des retrouvailles est plus grande que la peine.

Merci Jésus pour tes paroles d'espérance.

Cette annonce de la joie dans les cœurs, je ne veux pas la garder pour moi.

Je veux la partager et dire : « Soyons dans l'espérance d'une Joie renouvelée ! »

Célébrer Pâques

Période	Mardi 6 avril (pour la France) Lundi 19 avril (pour la Belgique, cette trame sera à ajuster pour accueillir la fête de Pâques célébrée le 04 avril)
Visée	Célébrer la joie profonde de cette annonce : Jésus est Ressuscité !
Prévoir	<i>Repérer ce qu'il nous est possible de faire au regard des précautions sanitaires du moment. Faire le choix de ce que nous avons envie de proposer, de vivre, et des personnes à impliquer pour que cela soit possible.</i> Le visuel, préparé avant la célébration, composé de : • Les partitions posées sur un chevalet lui-même posé sur un tissu jaune vif • La Bible (texte de l'Evangile Mt 28, 1. 5-6a. 8-10 glissé à l'intérieur - Annexe) • Une bougie allumée • Des fleurs aux couleurs gaies et vives  Pour la procession au début de la célébration : Les boîtes à sourires : celles des élèves, et celle des adultes si la proposition en a été faite Prévoir aussi : - CD de musique calme ou la version instrumentale du chant "Un sourire" Les Enfantastiques - "Alléluia, mon cœur est dans la joie" D. Sciacky https://youtu.be/Sx8Lk_v8i0Y - Refrain "Je crois en Dieu qui chante" https://youtu.be/6PRYLRRHH0Q - Criez de joie, Christ est ressuscité https://youtu.be/dmBzcQb6RTM Instrumental https://youtu.be/QvfDZWienky Pour l'après-célébration : • Note Pâques (Annexe) • Feutre noir

Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d'être qui va au-delà du faire, c'est :

- ✓ Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier
- ✓ Préparer la lecture des textes et des prières
- ✓ Préciser les déplacements, les gestes – avoir repéré les adultes et les enfants qui ont un rôle spécifique
- ✓ Prévoir l'espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu'un adulte soit avec eux et leur permette d'anticiper, ce qui évitera ainsi à l'animateur d'appeler tel ou tel au cours de la célébration.

Evitons les paroles superflues et ouvrons à l'intériorité. Le cheminement de la célébration n'en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.

Temps de l'accueil	
	Les enfants s'installent au son d'une musique douce.
Animateur	<i>Bonjour et bienvenue à vous tous, enfants, parents, enseignants, membres du personnel, amis de l'école.</i> <i>Nous allons ouvrir notre célébration en offrant au Seigneur ce que nous avons vécu pendant le Carême : nos sourires ! Nos 1000 et 1 sourires ! Et quels sourires ! Ceux donnés et reçus que nous avons précieusement collectés dans nos boîtes à sourires..., ceux qui égayent le couloir de notre école... (si une galerie des sourires a été réalisée) ..., ceux qui réchauffent le cœur et y apportent la joie...</i> <i>Alors, sans plus tarder, j'invite les représentants des classes et les représentants des adultes, membres de la communauté éducative, à venir en procession offrir à Dieu leurs boîtes à sourires.</i>
Animateur de chant	<i>"Des sourires, il faudrait tout le temps s'en faire par millions !"</i> <i>Nous le chantons !</i> ♪ "Un sourire"
Adulte facilitateur	Se tient au visuel de célébration, y accueille les représentants et les aide à y disposer leurs boîtes à sourires.
Animateur	<i>Merci à (... nommer ici le président de célébration) qui nous accompagne aujourd'hui pour célébrer avec nous.</i>
Président de célébration	<i>Merci à toutes et à tous pour ces mots de bienvenue. Et bravo pour cette offrande qui est signe de vos gestes, attentions, attitudes, échanges vécus le mois dernier.</i> <i>Je suis heureux de me retrouver parmi vous et c'est au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit que je vous accueille en ce début de célébration.</i> <i>Ensemble, avec ceux qui le souhaitent, traçons sur nous le signe de croix.</i>
Temps de la Parole	
Animateur de chant	♪ Refrain d'acclamation : "Alléluia, mon cœur est dans la joie" !
Président de célébration	Dès le début du chant, prendre au visuel le livre de la Parole et le présenter à l'assemblée en le levant.
Président de célébration	Il proclame l'Evangile :  Evangile selon saint Matthieu 28, 1. 5-6a. 8-10 Bible Parole de Vie Après le sabbat, le dimanche, au lever du jour, Marie de Magdala et l'autre Marie vont voir la tombe. Un ange du Seigneur dit aux femmes : « Vous, n'ayez pas peur. Je sais que vous cherchez Jésus, celui qu'on a cloué sur une croix. Il n'est pas ici, il s'est réveillé de la mort, comme il l'a dit. » Les femmes quittent vite la tombe. Elles ont peur, mais elles sont très joyeuses. Elles courent annoncer la nouvelle aux disciples de Jésus. Tout à coup, Jésus vient à leur rencontre et il leur dit : « Je vous salue ! » Elles s'approchent de lui, elles saisissent ses pieds et l'adorent. Alors Jésus leur dit : « N'ayez pas peur. Allez dire à mes frères de partir pour la Galilée. Ils me verront là-bas. »
Président de célébration	Après la proclamation de l'Evangile, le président de célébration dépose le livre de la Parole ouvert au visuel.

Animateur de chant	♪ Pendant ce dernier geste, reprise de l'acclamation "Alléluia, mon cœur est dans la joie !"
Président de célébration	Il met en écho l'Évangile avec le vécu du Carême. <i>Saint Matthieu nous dit dans son Évangile que Marie de Magdala et l'autre Marie, en ayant entendu l'annonce de la résurrection de Jésus et en ayant découvert le tombeau vide, ont peur mais sont très joyeuses. Surprenant non ? Comment pouvons-nous avoir peur et être très joyeux en même temps ? Souvent quand on a peur, on n'est pas joyeux et quand on est joyeux, on ne ressent pas de peur !... Ces deux femmes font une expérience qui sort de l'ordinaire : elles ont peur - normal elles sont troublées par ce qu'elles viennent de voir et d'entendre - , mais il y a un "mais" ! Elles ont peur, MAIS elles sont très joyeuses. Comme si la joie l'avait emporté sur la peur ! Et c'est bien ce qui s'est produit : quand Jésus vient à leur rencontre, elles ne se méfient pas. Elles s'approchent de lui et l'adorent. Oui, leur joie l'emporte sur leur peur ! Pendant le Carême, vous-mêmes avez fait l'expérience de la joie. La joie exprimée dans un sourire, la joie ressentie par un sourire. La joie dans un partage, dans un jeu, dans l'action de solidarité que vous avez menée, la joie dans la prière, la joie peut-être aussi dans l'effort et le travail réussi... La joie peut être partout, dans chaque moment de la journée. Elle vient nous mettre en confiance, nous apporter de la légèreté et de la simplicité, nous permettre de mieux nous parler, de mieux nous comprendre. La joie est bonté et espérance. Et Jésus, par sa résurrection, nous donne la joie de Pâques.</i>
Temps de la Prière	
Président de célébration	Il introduit la prière universelle : <i>Seigneur, nous venons d'entendre ta Parole, joie pour nos vies ! Comme les femmes au matin de Pâques, nous voulons aujourd'hui ouvrir nos cœurs et accueillir la joie profonde de cette annonce : Jésus ressuscité nous sourit et nous invite à vivre de sa joie.</i> <i>Assurés que ce sourire transforme nos vies, ouvrons nos cœurs à la prière.</i>
Animateur de chant	♪ "Je crois en Dieu qui chante" (refrain - repris entre chaque intention)
2 lecteurs pour chaque intention	<u>Intention 1</u> : Un sourire offert ! Oui, c'est le plus précieux des cadeaux... Par toi Jésus, je veux continuer d'offrir mon sourire comme un cadeau, à la maison, à l'école. Merci Jésus pour l'éclat nouveau que tu lui donnes. <u>Intention 2</u> : Un sourire partagé ! Oui, ça donne envie d'aimer tous les jours... Avec toi Jésus, je veux continuer de partager mes sourires, en amour et en vérité, même quand cela me semble difficile. Merci Jésus pour la force nouvelle que tu me donnes. <u>Intention 3</u> : Des sourires par millions ! Oui, c'est la plus belle façon de dire merci... En toi Jésus, nous voulons vivre en frères et chanter la vie avec brio, ici et jusqu'aux extrémités de la terre. Merci Jésus pour l'énergie nouvelle à laquelle ta résurrection m'appelle.
Président de célébration	Dans la joie de Pâques, nous pouvons dire avec confiance la prière que Jésus nous a apprise : Notre Père...

Temps de l'envoi	
Animateur	Ensemble, poursuivons notre prière.
Président de célébration	Seigneur Dieu, nous te demandons de nous remplir de ta joie, qu'elle demeure toujours en chacun de nous. Nous voulons prendre plaisir à la vie dans chaque moment que tu nous offres. À partir d'aujourd'hui nous faisons le choix de vivre dans la joie, chaque jour, et cette joie qui est la tienne sera notre force. Aussi, Seigneur, nous te disons merci. Que le Seigneur nous bénisse et nous envoie partager la joie de Pâques, lui qui est Père, Fils et Saint-Esprit !
Animateur	Il annonce : Après notre chant d'envoi, à l'espace prière de votre classe, vous signifierez sur votre partition ce que nous venons de célébrer.
Animateur de chant	♪ "Criez de joie, Christ est ressuscité !"

De retour en classe...

A la **partition**, garder trace de ce qui vient d'être célébré :

Nous avons fait une pause, c'était le Carême. (montrer la barre de mesure et la pause) Nous avons suivi Jésus lors de la Semaine sainte et nous nous en rappelons quand nous regardons le triquet. (montrer le triquet)



Nous venons de célébrer Pâques et nous le signifions à notre **partition** par cette note. (montrer et coller la note "Pâques" - Annexe)

Au-dessus de cette note, nous portons le signe musical qu'est le point d'orgue. Le point d'orgue vient nous rappeler que nous sommes invités à prolonger ce moment de joie du Christ ressuscité, que nous sommes invités à chanter la vie avec brio ! (tracer le point d'orgue avec le feutre noir - Annexe)



Tempo pascal

Chanter nos vies avec **brío**

Période	Pour la France : du 12 au 23 avril - les 10 et 11 mai (veille de l'Ascension) Pour la Belgique : à partir du 19 avril, à la suite du temps prévu pour marquer Pâques (cf. célébration proposée)	
Visée	Tempo pascal ...vivre de la joie du Ressuscité et chanter nos vies avec brío	
Prévoir	• boîte à SOURIRES • Une petite note de musique " Chante ta vie avec brío" à mettre dans la boîte (Annexe) • Une grande note de musique " Chante ta vie avec brío" pour affichage • Fiches QQOQCP (Annexe) • Note Ascension (Annexe)	<u>Prévoir aussi :</u> Final du Carnaval des animaux : https://youtu.be/kDQSlruoLLA ♪ "Dans la joie" Glorious https://youtu.be/cQH1QsdWmk

Pour ouvrir ce temps

Prendre la **boîte à SOURIRES** et l'ouvrir : on y découvre une note sur laquelle est écrit " Chante ta vie avec **brío**".



Afin de donner sens au mot "**brío**", proposer quelques activités en fonction de l'âge des enfants.



Pour les petits :

① Découverte :

Lors d'une activité de motricité, permettre aux enfants de **découvrir** par l'expression corporelle (avec des rubans, des cerceaux ...) le fait de chanter sa vie avec **brío**. On pourra utiliser le final du "Carnaval des Animaux" de St Saëns.

Prendre le temps de **relire** avec les enfants ce qu'ils ont ressenti dans leur corps et ce que cette activité leur a procuré (de la joie, de l'amusement, de l'excitation, de la force ...)

Rassembler toutes ces expressions lors d'une dictée à l'adulte pour définir "avec **briv**" et **illustrer** avec quelques photos prises pendant l'activité.

② Echanger... et **rendre concret** "avec **briv**" dans la vie de tous les jours et particulièrement à l'école :



Sur une/des grande(s) note(s) de musique sur la/lesquelle(s) est écrit " Chantons la vie avec **briv**", coller des photos, des images, des mots qui indiquent comment dans l'école cela se vit.

Ex : chantons la vie avec **briv** en partageant la joie avec les copains dans la cour, en aidant avec joie la dame de la cantine, en respectant avec joie les règles pour vivre heureux ensemble ...



Pour les plus grands :

① QQOQCP ? ...

Lors d'un temps d'expression orale, mettre au **débat** le slogan "Chante ta vie avec **briv**" pour en découvrir le sens et les différentes compréhensions de chacun.



Pour faciliter la **réflexion**, proposer le support QQOQCP : Quand ? Qui ? Où ? Quoi ? Comment ? Pourquoi ?

Un temps **personnel** précédera un temps d'échange en **grand groupe** durant lequel les réponses collectées pourront être marquées dans un tableau commun à la classe.

A la fin de l'échange, prendre à nouveau un temps personnel pour que chacun écrive ce que signifie "Chanter sa vie avec **briv**" pour lui.

② Echanger avec d'autres ...

La mise en commun de la classe sera partagée avec celle d'une autre classe.

Les élèves prennent le temps de lire les réponses des copains et en débattent : *Qu'est-ce qui est pareil ? Qu'est-ce qui est différent ? Qu'est-ce qui est en plus ? Qu'est-ce qu'on retient de la parole des copains et qui enrichit notre réflexion ?*

③ Dans l'école ... faire résonner l'expression "Chante ta vie avec **briv**"

A l'école, "chanter la vie avec **briv**" ce serait comment ? Chercher ensemble concrètement comment le vivre.

On repart sur un nouveau QQQQCP .

Ex : on chante notre vie avec **brio** à la cantine, dans la cour, dans la classe , en famille...



Un petit groupe s’empare de chaque lieu évoqué et réalise une affiche “note de musique” sur laquelle au centre on trouve la phrase :

“Chante ta vie avec **brio à la cantine” ...
avec / en / pour**

Et tout autour des illustrations, des mots, des photos qui seront les réponses au QQQQCP



④ Temps d’intériorité sous forme d’action de grâce pour l’amour et la joie donnés par Jésus ressuscité.
A l’espace prière,

Ouvrir la bible et proclamer l’Evangile

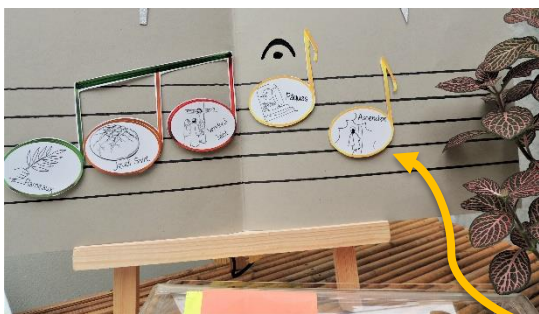


Evangelie selon st Luc 24, 50-53 (Bible Parole de Vie)

Ensuite Jésus emmène ses disciples près du village de Béthanie. Il lève les mains pour les bénir. Pendant qu’il les bénit, il les quitte et monte auprès de Dieu. Pendant ce temps, les disciples l’adorent. Ensuite, ils retournent à Jérusalem, très joyeux. Ils passent tout leur temps dans le temple et ils chantent la louange de Dieu.

Après la lecture du texte, s’interroger : *qu’est-ce qui nous indique, nous montre que les disciples décident de faire chanter leur vie avec brio ? ...* Ils retournent à Jérusalem, lieu où Jésus est mort pour annoncer qu’il est vivant et qu’il sera avec eux toujours.

Leur joie vient de Jésus et les disciples remercient Dieu.



Pour prier...

Merci Seigneur pour la joie que tu me donnes chaque jour, elle remplit mon cœur et me donne envie de “Chanter ma vie avec **brio**”.

Coller sur la partition de la classe la note Ascension

♪ « Dans la joie »
Je suis dans la joie, une joie immense

Annexes

Liens musiques et chants

♫ **“ Un sourire ”** Les Enfantastiques <https://youtu.be/oaqyuNmWo4M>

Un sourire
C'est joli, le matin quand on se réveille

Un sourire
C'est un magnifique rayon de soleil

Un sourire
Ce n'est qu'un croissant au petit déjeuner

Un sourire
Et c'est la terre qui continue de tourner

Un sourire
Ça raconte mille choses sans un mot

Un sourire
À offrir, c'est le plus précieux des cadeaux

Un sourire
C'est un partage, une fête entre amis, un sourire

C'est la plus belle façon de dire merci

Quand on a le cœur triste
Quand on a le cœur gros
On sait bien qu'il existe ce qu'il nous faut

Un sourire
C'est gentil aussi quand on se dit bonjour

Un sourire
Ça donne envie de nous aimer tous les jours

Un sourire
C'est un tendre souvenir sur une photo,
Un sourire

Ça se garde en mémoire ou bien au chaud

Qu'on soit petit bébé
Bercé par sa maman
Qu'on soit un vieux pépé
Qui a cent ans

Un sourire
C'est un moment de plaisir et de gaieté

Un sourire
C'est le bonheur d'un enfant en liberté

Un sourire
Ça s'envole dans le ciel comme un papillon,
un sourire

Il faudrait tout le temps s'en faire par millions, des sourires
Il faudrait tout le temps s'en faire par millions, des sourires
Il faudrait tout le temps s'en faire par millions

Un sourire
C'est joli, le matin quand on se réveille

Un sourire
C'est un magnifique rayon de soleil

Un sourire ...

♫ **“ Que vive mon âme à te louer ”**

https://youtu.be/AqNnEdW0_KY

Que vive mon âme à te louer !
Tu as posé une lampe,
Une lumière sur ma route, ta parole Seigneur, ta parole seigneur

♫ **“ J'ai de la joie dans mon cœur ”**

<https://youtu.be/-GVbbDphlc>

Remarque : il ne s'agit pas de chanter l'ensemble du chant, mais de s'être approprié le refrain pour le reprendre avec les enfants

♫ **“ Alléluia, mon cœur est dans la joie ”** D. Sciacky

https://youtu.be/Sx8Lk_v8i0Y

Alléluia, mon cœur est dans la joie
Alléluia, je chante pour toi (ter)
Vers Toi, J'élève les mains. Alléluia !
Alléluia!
Pour toi, Je frappe des mains. Alléluia!
Alléluia!

Alléluia, mon cœur est dans la joie
Alléluia, je chante pour toi (ter)

♫ **“ Je crois en Dieu qui chante ”** <https://youtu.be/6PRYLRRHH0Q>

Refrain : Je crois en Dieu qui chante et qui fait chanter la vie.

♫ **“ C’est lui Jésus ”** <https://youtu.be/qmCljqA0uMo>

1. Quand il est entré dans
Jérusalem,
La foule a chanté son nom.
Quand il est entré dans Jérusalem,
Ils ont fleuri leurs maisons!

Il a partagé le pain et le vin,
C’était son dernier repas.
Il a partagé le pain et le vin,
Même Judas était là!

**R. C’est lui, Jésus,
Le fils du charpentier.
C’est lui, Jésus,
Qui nous a tant aimés.**

2. Armés de bâtons, ils l’ont arrêté,
Il s’est rendu sans un cri.
Armés de bâtons, ils l’ont arrêté,
Ses amis se sont enfuis!

Les chefs et les prêtres l’ont
condamné
Et lui ont craché dessus.
Les chefs et les prêtres l’ont
condamné
Il ne s’est pas défendu!

3. On l’a vu tomber en portant sa
croix,
Les soldats riaient de lui.
On l’a vu tomber en portant sa
croix,
Mais des femmes l’ont suivi!

Il faisait grand jour quand ils l’ont
cloué
Sur les branches de la croix.
Il faisait grand jour quand ils l’ont
cloué,
Il est mort au Golgotha!

♫ **“ Criez de joie, Christ est ressuscité ”** <https://youtu.be/dmBzcQb6RTM>
Instrumental <https://youtu.be/QvfDZwIENkY>

**R. Criez de joie, Christ est
ressuscité !
Il est vivant comme il l’avait
promis.
Alléluia, Christ est ressuscité !
Il nous ouvre la vie !**

1. Au milieu de notre nuit,
La lumière a resplendi.
La Vie a détruit la mort,
Christ ressuscité !

2. Vous les anges, louez-le,
Exultez depuis les cieux !
Tous les vivants louez Dieu !
Christ ressuscité !

3. Louez Dieu dans sa grandeur,
Louez Dieu notre Sauveur !
Sans fin louez le Seigneur !
Christ ressuscité !

4. Accueillez en votre cœur,
Jésus-Christ l’Agneau vainqueur !
Il est le Chemin, la Vie,
Christ ressuscité !

♫ **“ Le carnaval des animaux ”** Camille St Saëns – Le final
<https://youtu.be/kDQSlruoLLA>

♫ **“ Dans la joie ”** Glorious <https://youtu.be/cQHU1QsdWmk>

**R. Je suis dans la joie, une joie immense
Je suis dans l’allégresse car mon Dieu m’a libéré (bis)**

Je chanterai de tout cœur les merveilles de Jésus, mon
Seigneur
Il m’a ôté des ténèbres, il m’a délivré de tout péché
Je chanterai de tout cœur les merveilles de Jésus, mon
Seigneur
Il m’a ôté des ténèbres, il m’a délivré de tout péché

Car mon Dieu est fidèle, il ne m’abandonne jamais
Je n’ai plus rien à craindre car mon Dieu m’a libéré
Car mon Dieu est fidèle, il ne m’abandonne jamais
Je n’ai plus rien à craindre car mon Dieu m’a libéré



On appelle souvent mon premier "maman".
Mon deuxième est une cavité, un renforcement vide.
La forme impérative du verbe dire à la 1ère personne est mon troisième.
On fait rouler mon quatrième en espérant la chance !
Mon cinquième coule dans les veines.
Mon sixième est le son de la lettre "D"
On met mon huitième devant "belote !", pour exprimer une seconde fois
👉 Mon tout est le jour qui ouvre au Carême



Mon premier a au moins trois angles droits et tous ses côtés sont égaux
Mon deuxième c'est le cri de la vache
👉 Mon tout est, pour le chrétien, le temps qui lui permet de préparer son cœur à la fête de Pâques



Vivre le temps du carême

⑤ A la lumière de la Parole de Dieu :



En fonction de l'âge des enfants, du temps disponible, ajuster la proposition et éventuellement choisir celle faite aux plus jeunes.

Textes bibliques :

Jésus et Zachée (Luc 19, 1-9)

Jésus entre dans Jéricho et il traverse la ville. Là, il y a un homme appelé Zachée. C'est le chef des employés des impôts. Il est riche. Il cherche à voir qui est Jésus, mais il ne le peut pas. En effet, il y a beaucoup de monde et Zachée est petit. Il court devant et il monte sur un arbre pour voir Jésus qui va passer par là. Quand Jésus arrive à cet endroit, il lève les yeux et il dit à Zachée : « Zachée, descends vite ! Aujourd'hui, je dois m'arrêter chez toi ! »

Alors Zachée descend vite et il reçoit Jésus avec joie.

Tous ceux qui voient cela critiquent Jésus et disent : « Voilà que Jésus s'arrête chez un pécheur ! »

Mais Zachée, debout, dit au Seigneur : « Écoute, Seigneur ! Je vais donner la moitié de mes richesses aux pauvres. Et si j'ai pris trop d'argent à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois plus ! »

Alors Jésus lui dit : « Aujourd'hui, Dieu a sauvé les gens de cette maison. Oui, Zachée aussi est de la famille d'Abraham ! En effet, le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »

Jésus guérit l'aveugle Bartimée (Marc 10, 46-52)

Jésus et ses disciples arrivent à Jéricho, puis ils sortent de la ville avec une grande foule. Un aveugle appelé Bartimée, fils de Timée, est assis au bord du chemin, c'est un mendiant. Quand il apprend que Jésus de Nazareth arrive, il se met à crier : « Jésus, Fils de David, aie pitié de moi ! » Beaucoup de gens lui font des reproches et lui disent : « Tais-toi ! » Mais l'aveugle crie encore plus fort : « Fils de David, aie pitié de moi ! »

Jésus s'arrête et dit : « Appelez-le. » Les gens appellent l'aveugle en lui disant : « Courage ! Lève-toi, il t'appelle ! »

L'aveugle jette son manteau, il se lève d'un bond et il va vers Jésus.

Jésus lui demande : « Qu'est-ce que tu veux ? Qu'est-ce que je peux faire pour toi ? » L'aveugle lui dit : « Maître, fais que je voie comme avant ! »

Jésus lui dit : « Va ! Ta foi t'a sauvé ! » Aussitôt l'aveugle voit comme avant et il se met à suivre Jésus sur le chemin.

Jésus guérit dix lépreux (Luc 17, 11-19)

Jésus marche vers Jérusalem. Il traverse la Samarie et la Galilée. Il entre dans un village, et dix lépreux viennent à sa rencontre. Ils restent assez loin de Jésus et ils se mettent à crier : « Jésus, maître, aie pitié de nous ! »

Jésus les voit et il leur dit : « Allez vous montrer aux prêtres. » Pendant qu'ils y vont, ils sont guéris.

Quand l'un d'eux voit qu'il est guéri, il revient et, à pleine voix, il dit : « Gloire à Dieu ! » Il se jette aux pieds de Jésus, le front contre le sol, et il le remercie. Cet homme est un Samaritain.

Alors Jésus dit : « Tous les dix ont été guéris. Et les neuf autres, où sont-ils ? Parmi eux tous, personne n'est revenu pour dire "Gloire à Dieu". Il n'y a que cet étranger ! » Et Jésus dit au Samaritain : « Lève-toi, va, ta foi t'a sauvé. »

ZACHEE

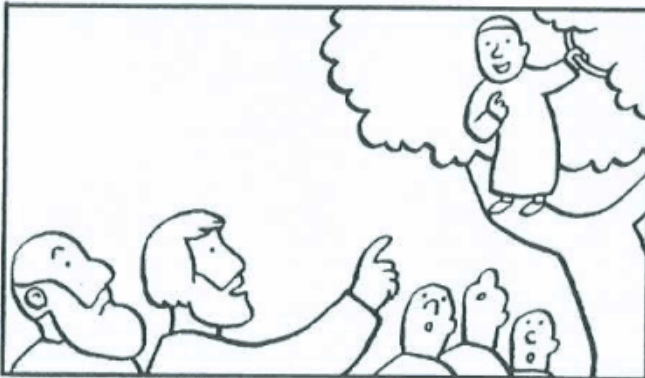
Lc. 19, 1-10



Jésus traverse la ville de Jéricho.
Il est entouré d'une grande foule.
Les gens veulent le voir.



Zachée aussi veut voir Jésus...
mais il est trop petit...



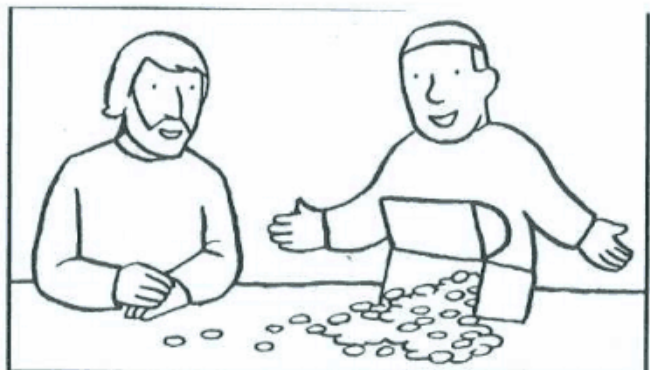
Zachée a une idée. Il grimpe dans un
arbre, un sycomore, pour voir Jésus.
Maintenant, il voit Jésus arriver ! Mais
Jésus le voit aussi. Il le regarde et lui dit :
« Zachée, descends de ton arbre, car
aujourd'hui, je viens chez toi. »



Quelle joie pour Zachée !
Jésus vient chez lui !
Il descend très vite de l'arbre.



Zachée accueille Jésus à sa table avec
une grande joie. Certains murmurent contre
Jésus : « Zachée est un voleur. C'est un pé-
cheur. Et Jésus mange et parle avec lui ! »



Mais Zachée dit à Jésus : « Je vais
donner la moitié de mon argent aux
pauvres. Si j'ai volé quelqu'un, je lui
rendrai quatre fois ce que je lui ai pris. »

Vivre la Semaine sainte

Evangile selon st Marc 11, 1-10 (Bible Parole de Vie)

Jésus et ses disciples approchent de Jérusalem. Jésus envoie deux disciples en leur disant : « Allez dans le village qui est devant vous. Là, vous verrez tout de suite un petit âne attaché avec une corde. Personne ne s'est encore assis sur lui. Détachez-le, et amenez-le ici. Quelqu'un va peut-être vous demander : "Pourquoi est-ce que vous faites cela ?" Vous répondrez : "Le Seigneur en a besoin, mais il va le renvoyer ici tout de suite." »

Les disciples partent. Ils trouvent un petit âne dehors, dans la rue, attaché à la porte d'une maison. Ils le détachent. Des gens sont là. Quelques-uns leur demandent : « Qu'est-ce que vous faites ? Pourquoi est-ce que vous détachez ce petit âne ? » Les disciples répondent ce que Jésus a dit, et on les laisse partir. Les disciples amènent le petit âne auprès de Jésus. Ils mettent leurs vêtements sur l'âne, et Jésus s'assoit dessus. Beaucoup de gens étendent leurs vêtements sur le chemin. D'autres y mettent des branches vertes qu'ils ont coupées dans les champs. Ceux qui marchent devant Jésus et ceux qui le suivent crient : « Gloire à Dieu ! Que Dieu bénisse celui qui vient en son nom ! Gloire à Dieu au plus haut des cieux ! »

Evangile selon st Matthieu 26, 20.26-30 (Bible Parole de Vie)

C'est le soir. Jésus s'installe pour le repas avec les douze apôtres.

Pendant le repas, Jésus prend du pain. Il dit la prière de bénédiction, il partage le pain et le donne à ses disciples en disant : « Prenez et mangez, ceci est mon corps. » Ensuite il prend une coupe de vin. Il remercie Dieu et il donne la coupe à ses disciples en disant : « Buvez-en tous. Oui, ceci est mon sang, le sang de l'alliance de Dieu. Il est versé pour un grand nombre de gens, pour le pardon des péchés. Je vous le dis, je ne boirai plus de ce vin, jusqu'au jour où je boirai le vin nouveau, avec vous, dans le Royaume de mon Père. »

Ils chantent les psaumes de la fête. Ensuite ils vont au mont des Oliviers.

Evangile selon st Jean 16, 20a-b. 22 (Bible Parole de Vie)

À l'heure où Jésus passait de ce monde à son Père, il disait à ses disciples : « Amen, amen, je vous le dis : vous allez pleurer et vous lamenter, tandis que le monde se réjouira. Vous serez dans la peine, mais votre peine se changera en joie.

Vous êtes maintenant déjà dans la peine, mais je vous reverrai, et votre cœur se réjouira ; et votre joie, personne ne vous l'enlèvera. »

Célébrer

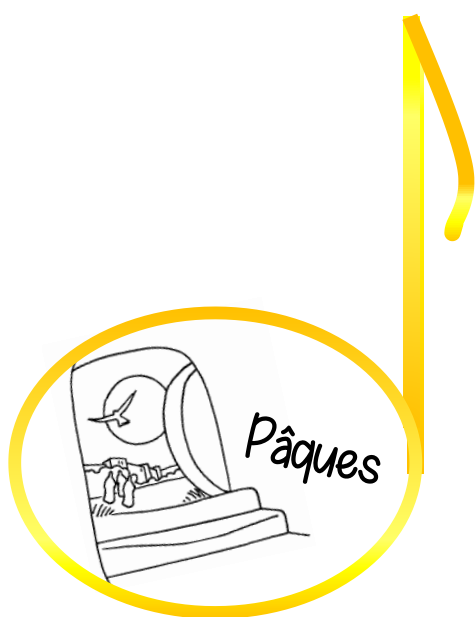
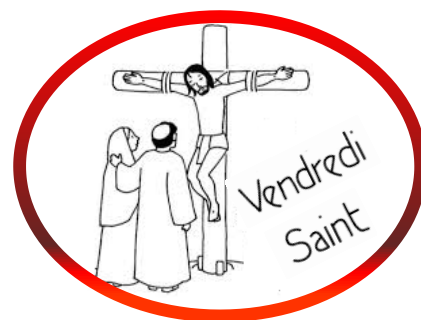
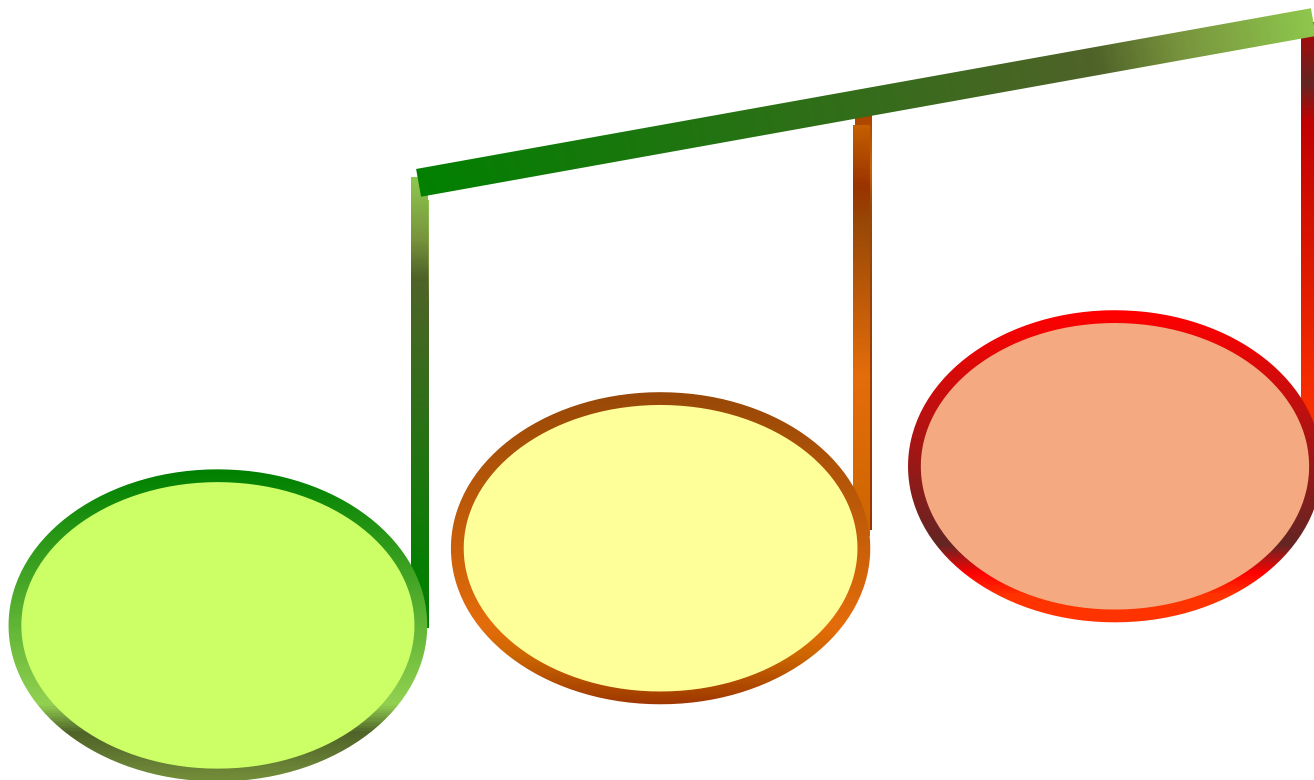
Evangile selon saint Matthieu 28, 1. 5-6a. 8-10 (Bible Parole de Vie)

Après le sabbat, le dimanche, au lever du jour, Marie de Magdala et l'autre Marie vont voir la tombe. Un ange du Seigneur dit aux femmes : « Vous, n'ayez pas peur. Je sais que vous cherchez Jésus, celui qu'on a cloué sur une croix. Il n'est pas ici, il s'est réveillé de la mort, comme il l'a dit. » Les femmes quittent vite la tombe. Elles ont peur, mais elles sont très joyeuses. Elles courent annoncer la nouvelle aux disciples de Jésus. Tout à coup, Jésus vient à leur rencontre et il leur dit : « Je vous salue ! » Elles s'approchent de lui, elles saisissent ses pieds et l'adorent. Alors Jésus leur dit : « N'ayez pas peur. Allez dire à mes frères de partir pour la Galilée. Ils me verront là-bas. »

Temp[♥] pascal

Evangile selon st Luc 24, 50-53 (Bible Parole de Vie)

Ensuite Jésus emmène ses disciples près du village de Béthanie. Il lève les mains pour les bénir. Pendant qu'il les bénit, il les quitte et monte auprès de Dieu. Pendant ce temps, les disciples l'adorent. Ensuite, ils retournent à Jérusalem, très joyeux. Ils passent tout leur temps dans le temple et ils chantent la louange de Dieu.





Pratique du QQQQCP
pour chanter nos vies avec **briv**

Qui ?	
Quoi ?	
Où ?	
Quand ?	
Comment ?	
Pourquoi ?	

Des ressources pour réfléchir et partager

On ne sait peu de choses de l'auteur « **Des deux joies** » poème devenu un classique dans les milieux scouts en Suisse dès les années 1950

Il y a la joie qui vient du dehors et il y a celle qui vient du dedans.
Je voudrais que les deux soient tiennes
Qu'elles remplissent les heures de ton jour et les jours de ta vie ;
Car lorsque les deux se rencontrent et s'unissent,
Il y a un tel chant d'allégresse que ni le chant de l'alouette, ni celui du rossignol
ne peuvent s'y comparer.
Mais si une seule devait t'appartenir, si pour toi je devais choisir,
Je choiserais la joie qui vient du dedans.
Parce que la joie qui vient du dehors est comme le soleil qui se lève le matin et qui, le soir, se couche.
Comme l'arc-en-ciel qui paraît et disparaît.
Comme la chaleur de l'été qui vient il se retire. Comme le vent qui souffle et passe.
Comme le feu qui brûle puis s'éteint... Trop éphémère, trop fugitive...
J'aime les joies du dehors. Je n'en renie aucune.
Toutes, elles sont venues dans ma vie quand il le fallait...
Mais j'ai besoin de quelque chose qui dure, de quelque chose qui n'a pas de fin,
Qui ne peut pas finir. Et la joie du dedans ne peut pas finir.
Elle est comme une rivière tranquille, toujours la même, toujours présente.
Elle est comme le rocher, comme le ciel et la terre qui ne peuvent ni changer ni passer.
Je la trouve aux heures de silence, aux heures d'abandon.
Son chant m'arrive au travers de ma tristesse et de ma fatigue ;
Elle ne m'a jamais quitté.
C'est Dieu - c'est le chant de Dieu en moi,
cette force tranquille qui dirige les mondes et qui conduit les hommes
Et qui n'a pas de fin, qui ne peut pas finir.
Il y a la joie qui vient du dehors et il y a celle qui vient du dedans.
Je voudrais que les deux soient tiennes
Qu'elles remplissent les heures de ton jour et les jours de ta vie ;
Mais si une seule devait t'appartenir,
Si pour toi je devais choisir, je choiserais la joie qui vient du dedans.

Nous ne saurons jamais tout le bien qu'un simple **sourire** peut être capable de faire. Donne tes mains pour servir et ton cœur pour aimer. La plus grande souffrance est de se sentir seul, sans amour, abandonné de tous. Le manque d'amour est la plus grande pauvreté. *Mère Térésa*

Un sourire ne coûte rien et produit beaucoup. Il enrichit ceux qui le reçoivent sans appauvrir ceux qui le donnent. Il ne dure qu'un instant mais son souvenir est parfois éternel. Personne n'est assez riche pour s'en passer, personne n'est assez pauvre pour ne pas le mériter il crée le bonheur au foyer, soutient les affaires. Il est le signe sensible de l'amitié. Un sourire donne du repos à l'être fatigué, rend du courage aux plus découragés. Il ne peut ni s'acheter, ni se prêter, ni se voler, car c'est une chose qui n'a de valeur qu'à partir du moment où il se donne. Et si parfois vous rencontrez une personne qui ne sait plus avoir le sourire, soyez généreux, offrez-lui le vôtre... Car nul n'a autant besoin d'un sourire que celui qui ne peut en donner aux autres. *Raoul Follereau*