



Conférence Pierre Périier

3) Durant l'année :

- réunion de parents pour présenter les objectifs des différents cours (sans bulletin - sans jugement)
- goûter organisé par les élèves et permettant de présenter des spécialités de leur pays. Ils invitent parents et professeurs
- réunion avec les parents de 1S-2S pour présenter le PIA. Chaque élève a un tuteur qui sert de courroie de transmission entre l'école et les parents
- souper organisé par l'association de parents (hors évaluation - sans bulletin) : développer la convivialité
- journée sportive avec les élèves du premier degré et leurs parents
- invitation aux parents dans les ateliers (3P et 4P) - information avant les stages pour inciter un partenariat
- soirée d'information fin septembre pour les parents de tous les nouveaux élèves
- rencontre individuelle pour les parents des élèves du 1er degré différencié : élève - parents - titulaire - direction
- moment festif organisé avec les parents des élèves du 1er degré différencié au terme d'un projet
- inciter les professeurs et les éducateurs à prendre contact par téléphone avec les parents sans attendre une réunion de parents
- envoyer aux parents un courriel «info-colège» toutes les 2 ou 3 semaines
- accueil individualisé des parents : la demande peut venir de l'école ou des parents
- demander l'avis des parents sur la présentation du bulletin par l'intermédiaire de l'association de parents
- réunion d'orientation fin du 2ème degré (présentation des grilles) - fin du 3ème degré (opération «carrières»)
- souper parents - rhétos - professeurs avant le bal de promo
- le statut du comité de parents est renégocié chaque année de façon informelle en fonction des attentes
- lors des conseils de classe, écrire une remarque positive dans le bulletin de chaque élève
- la direction informe les parents dont l'enfant est sous contrat disciplinaires, des progrès observés
- avoir un éducateur référent qui développe l'information «directe» et le contact personnalisé
- projet de découverte des métiers : les parents qui exercent un métier qui intéresse les jeunes sont invités à accueillir la classe de leur enfant pour leur faire découvrir une réalité de terrain





Conférence Pierre Périer

- organisation de conférences, débats,... par l'association de parents
- la direction veille au bon fonctionnement du conseil de participation.

Question 2

Au terme de la conférence, quel type de projet pourrais-je mettre en place pour améliorer les relations avec les parents?

- veiller à utiliser un langage compréhensible pour les parents
- utiliser la convivialité pour amener les parents dans l'école
- créer un événement mobilisateur: festival rock - spectacle - repas interculturel.....
- intégrer toutes les structures de l'école: CA - PO
- privilégier les contacts personnels en instaurant un climat de confiance, de dialogue (servir un café - accueillir avec un élément positif avant d'aborder le «problème»- clôturer le rendez-vous avec du positif)
- être disponible rapidement
- en conseil de classe et en réunion de parents, s'obliger à commencer par un élément positif

- améliorer la communication au niveau du bulletin. Est-il lisible pour tous?

- dans les bulletins :

- * éviter les jugements (ex.: «ne travaille pas»)
- * exprimer certaines remarques de manière positive plutôt que négative
- * veiller à souligner le positif en particulier pour un élève en difficulté

- améliorer la qualité du premier accueil :

- * téléphone
- * secrétariat
- * fléchage
- * affiches
- *

- rendre visible les activités vécues dans l'école
- redynamiser l'association de parents
- travailler par projet pour permettre de multiplier les occasions d'accueillir les parents dans l'école
- communiquer par l'intermédiaire d'un petit journal (e-mail). Utiliser des icônes
- travailler périodiquement avec les professeurs les vidéos de P. Périer qui montrent le désarroi des parents
- inviter les professeurs à prendre contact avec les parents dès qu'un problème apparaît sans attendre la prochaine réunion de parents. La direction est un incitateur.

PROPOSITIONS



Conférence Pierre Périer

- utiliser le PIA pour susciter les contacts avec les familles. C'est l'occasion de travailler en petit groupe.

- communiquer à propos de la pédagogie. Les parents peuvent s'y intéresser et être partenaires.

- penser aux interprètes pour les parents ne maîtrisant pas la langue française

- essayer de donner la possibilité à tous les parents de rencontrer les profs (même pour les enfants qui n'ont pas de difficulté)

- dans le courant de l'année, travailler avec les parents l'orientation

- commenter toute situation d'échec sans oublier de relever le positif

- remise du bulletin par la direction dans certaines situations (aussi bien pour analyser un échec que pour féliciter)

- imaginer un point «carrefour» lors des réunions de parents où se trouverait la direction pour aborder des sujets plus généraux

- informer les parents par mail tous les 15 jours en utilisant :

- * une newsletter

- * une page Facebook

- * un site école avec un espace agenda et article et développer cela avec connexion, identifiants, espace d'échange

- organiser une journée d'accueil pour les parents des 2ème et 3ème degrés.



PROPOSITIONS